

Rapport d'activités de l'Euro-Institut 2010

Faciliter la coopération transfrontalière : telle est la ligne directrice des activités de l'Euro-Institut en 2010. En effet, que se soit par la formation, le conseil ou l'accompagnement nous avons pu soutenir les acteurs du Rhin supérieur dans leurs diverses coopérations avec leurs voisins.

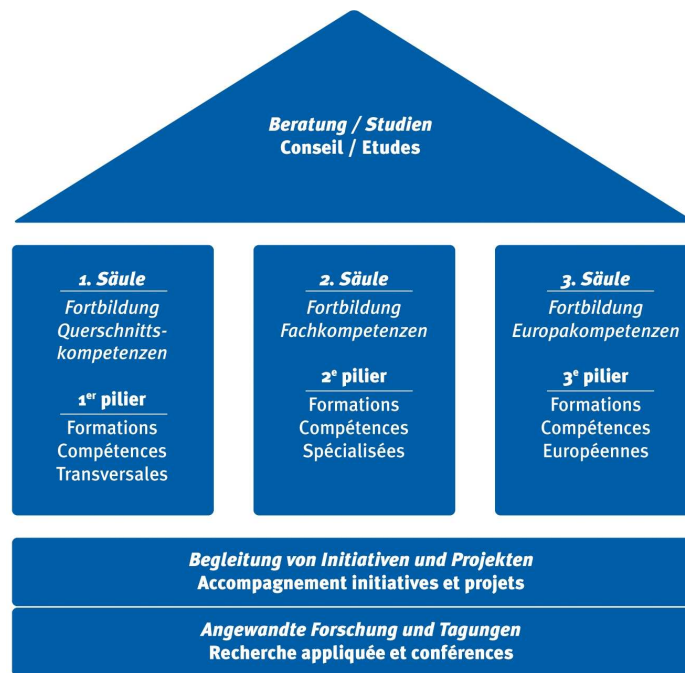
2010 marque ainsi la progression de la fonction de plateforme, d'accompagnement de l'Euro-Institut. En parallèle, un retour aux fondamentaux s'est imposé avec une forte demande de formation dans les domaines liés aux compétences transversales et notamment la communication interculturelle. Par ailleurs, l'Euro-Institut a confirmé en 2010 son positionnement en matière de conseil et d'études en réalisant pour les acteurs de la région de nombreuses expertises dans le domaine du tourisme ou de la gouvernance par exemple.

Enfin, nous avons cherché à confronter nos méthodes de travail à d'autres, à prendre du recul par rapport à notre propre pratique. C'est ainsi que nos activités au sein de réseaux divers ou notre participation à des manifestations organisées par des structures partenaires ont été maintenues. Il est important de souligner ici que 2010 a vu naître le réseau des Euro-Instituts (Transfrontier Euro-Institut Network – TEIN) ce qui a marqué un véritable pas en avant, un saut qualitatif pour l'Euro-Institut qui pourra à la fois effectuer des transferts de bonnes pratiques vers d'autres frontières, réfléchir sur et donc améliorer ses pratiques, gagner à échanger avec d'autres acteurs de la recherche et de la formation sur le transfrontalier et se positionner au niveau européen.

Nous vous proposons à présent de revenir en détails sur une année 2010 riche en événements à travers deux grandes parties qui vous éclaireront sur les chiffres 2010 (partie 1) puis sur le contenu de nos activités (partie 2).

Partie 1 : L'Euro-Institut en chiffres

Depuis quelques années déjà vous connaissez la « maison de l'Euro-Institut ». Celle-ci s'est encore enrichie en 2010. Vous y retrouvez la formation, au cœur, séparée en trois piliers (compétences transversales, spécialisées et européennes) ; le conseil et les études -qui sont venus s'ajouter au fil des années- et l'accompagnement d'initiatives et de projets qui représente le fondement de nos activités. Mais tout ceci ne pourrait être réalisé avec qualité, motivation et succès si l'équipe de l'Euro-Institut ne pouvait pas participer à la conceptualisation de pratiques de coopération en échangeant avec d'autres praticiens et des chercheurs travaillant dans le domaine de la coopération transfrontalière. C'est pour cela que nous avons développé, avec des partenaires du Pôle Européen d'Administration Publique notamment, plusieurs projets de recherche appliquée qui ont donné ou donneront lieu à des publications dans un souci de capitalisation.

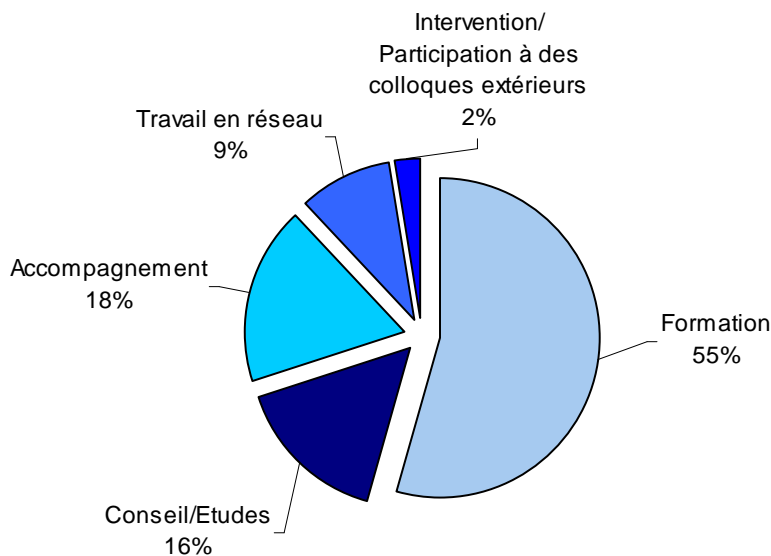


Mais pour l'heure, intéressons nous à quelques chiffres qui vous permettront de mieux comprendre le fonctionnement de l'Euro-Institut.

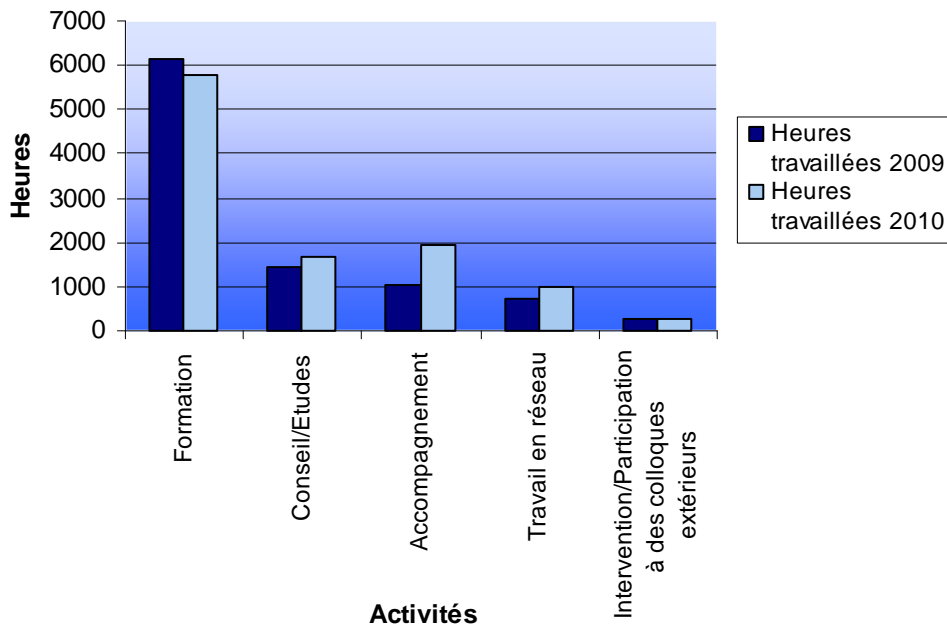
I - Les activités de l'Euro-Institut en général

Le premier diagramme que nous vous proposons ici vous informe sur la répartition générale des activités de l'Euro-Institut. Le second vous invite à une comparaison de ces chiffres avec l'année 2009.

1. Activités de l'Euro-Institut (répartition par heures travaillées)



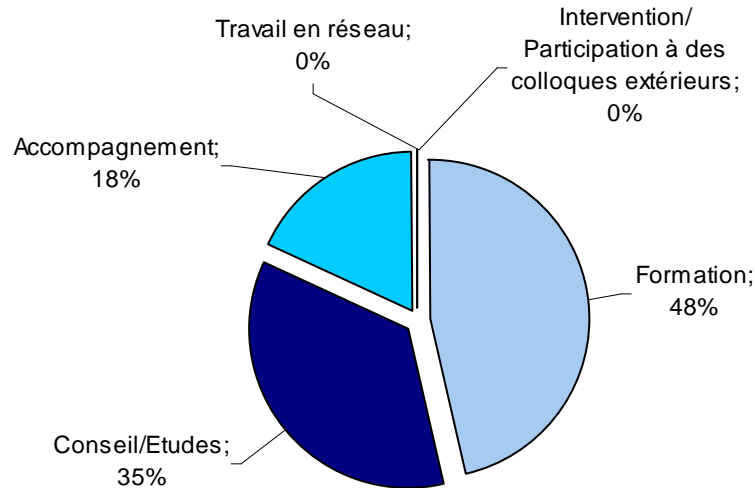
2. Evolution du nombre d'heures travaillées par activité



Ces deux diagrammes montrent que la formation reste bien le cœur de métier de l'Euro-Institut même si elle est moins importante en proportion qu'en 2009 (la formation représentait alors 64% de l'activité globale). Si les activités de conseil, de travail en réseau et la participation aux colloques extérieurs n'évoluent que très légèrement par rapport à 2009 (respectivement 15%, 7% et 3%), nous observons une montée en puissance de l'activité d'accompagnement qui passe de 11% en 2009 à 18% en 2010.

Cette augmentation est due à deux éléments essentiels. En 2010, l'Euro-Institut a assuré la fonction de secrétariat et donc de coordinateur du réseau ENTO (European Network of Training Organization for Local and Regional Authorities) soutenu par le Conseil de l'Europe. L'année dernière a également vu l'accroissement de la reconnaissance du rôle de plateforme de l'Euro-Institut. A ce titre, nous avons accompagné certains préparatifs du Congrès tripartite qui s'est tenu à Bâle le 2 décembre 2010 sur le thème de la formation, de la recherche et de l'innovation. Nous avons également assuré la fonction de secrétariat du pilier Sciences de la Région Métropolitaine Trinationale du Rhin supérieur. Enfin, nous avons pu réaliser plusieurs actions de courte durée comme l'animation de réunions transfrontalières ou encore l'aide à la recherche de partenaires.

3. Résultat par activité (en %)



Le diagramme 3, mis en relation avec le diagramme 1, vous permet d'observer quelles sont les activités les plus rentables pour l'Euro-Institut en 2010.

Si en 2009 nous avons 92% des résultats de l'Euro-Institut qui provenaient de l'activité de formation, en 2010 nous sommes dans une situation radicalement différente. En effet, la formation qui, rappelons le, correspond à 55% de l'activité en termes d'heures travaillées ne représente « que » 48 % du résultat de l'Euro-Institut. Le fait que l'activité formation soit moins rentable en 2010 est dû en partie aux « investissements » que nous avons pu faire. Nous désignons ici par investissement les projets de grande envergure ou d'importance certaine que l'Euro-Institut a pu réaliser à titre gracieux ou quasi gracieux pour ses membres. Ainsi, les formations proposées au catalogue ont été nombreuses mais toutes ont généré des pertes. Nous avons également choisi d'organiser les « vendredis du transfrontalier » en partenariat avec la Région Alsace, des manifestations gratuites, qui ont permis aux participants de s'informer sur des sujets d'actualité de la coopération.

Cette politique d'investissement est d'autant plus importante pour l'Euro-Institut que grâce à elle nous avons pu répondre aux besoins concrets des acteurs du Rhin supérieur en général et des partenaires financeurs de l'Euro-Institut en particulier. En effet, le catalogue de l'Euro-Institut était la résultante d'une étude des besoins menée dans le Rhin supérieur à l'été 2009.

Il est intéressant de souligner ici que l'investissement ne s'est pas limité aux seules actions catalogues, mais qu'il a par exemple permis à l'Euro-Institut de concevoir et réaliser l'option transfrontalière du Master « Europäisches Verwaltungsmanagement » (management des administrations en Europe) de l'école d'administration de Kehl.

Un autre élément peut venir expliquer cette baisse significative en proportion du résultat de l'activité formation : l'absence du projet TRAIN4EU. Pour rappel, en 2009, ce projet qui avait amené l'Euro-Institut à former des responsables de collectivités des pays des Balkans sur les questions européennes et transfrontalières, avait connu une forte rentabilité.

Les résultats liés aux activités de conseil et les études réalisées par l'Euro-Institut ont quant à eux grimpé de manière exponentielle en passant de 5% en 2009 à 35% en 2010 ! Les raisons sont doubles. Tout d'abord, les activités de conseils démarrées en 2009 ont pour certaines été payées en 2010. Par ailleurs, l'Euro-Institut a été, en 2010, sollicité pour plusieurs grands projets sur lesquels nous reviendrons dans la seconde partie de ce rapport. C'est en grande partie grâce à

nos activités de conseil que nous pouvons financer nos « investissements » sur le plan de la formation pour nos membres et les acteurs du Rhin supérieur.

Les projets d'accompagnement représentent quant à eux 18% des heures travaillées et 18% de parts de résultat et constituent de ce fait une activité équilibrée. Il faut noter que ceci est un fait nouveau car en 2009 le résultat de cette activité représentait uniquement 3% du résultat total. Cette hausse s'explique en grande partie par le montant alloué à l'Euro-Institut pour assurer le secrétariat de l'association ENTO. Nous soulignons ici que la fonction de secrétariat du pilier Sciences de la Région Métropolitaine Trinationale du Rhin supérieur fait partie des « investissements » de l'Euro-Institut pour ses membres et les acteurs du Rhin supérieur.

Enfin notons que la participation à des colloques ou le travail en réseau effectué par l'Euro-Institut constituent des « opérations nulles » dans la mesure où ces actions sont rémunérées à hauteur des dépenses effectuées. En effet, les frais de déplacement occasionnés sont par exemple pris en charge soit par les organisateurs soit par des financements externes comme cela a pu être le cas pour le projet EL4PA (Euro Learning for Public Administration) qui s'est achevé en 2010 et a pu bénéficier d'un financement européen Leonardo-Partenariat.

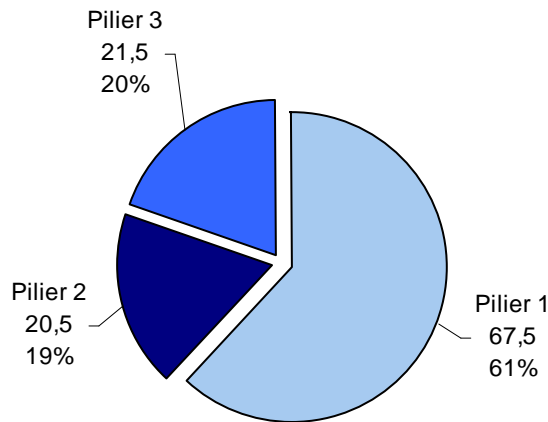
II - Focus sur l'activité « formation »

1. La formation en 2010

La formation étant le cœur de l'activité de l'Euro-Institut il nous paraît important d'y consacrer quelques lignes. Pour rappel, le pilier 1 propose des formations permettant d'acquérir toutes les compétences clés nécessaires –système politico-administratif, management de projets, communication interculturelle...– pour travailler efficacement avec ses partenaires des pays voisins. Les formations du pilier 2 permettent, quant à elles, de procéder à une analyse comparée de différentes politiques publiques (santé, police, aménagement du territoire, etc.). Enfin, les séminaires proposés dans le pilier 3 donnent la possibilité de se familiariser avec les différentes procédures et obligations liées au cofinancement européen, de mieux développer et interagir au sein de réseaux interrégionaux, transnationaux ou européens ou encore d'acquérir les méthodes et instruments qui sont nécessaires pour mettre en œuvre des stratégies de lobbying au niveau européen.

Les formations de ces trois piliers sont proposées en partie sur notre catalogue – 15 journées et 4 vendredis du transfrontalier en 2010 – mais sont essentiellement réalisées sur demande. Au total, se sont 110,5 journées qui ont été organisées en 2010.

4. Activité formation - répartition par journées

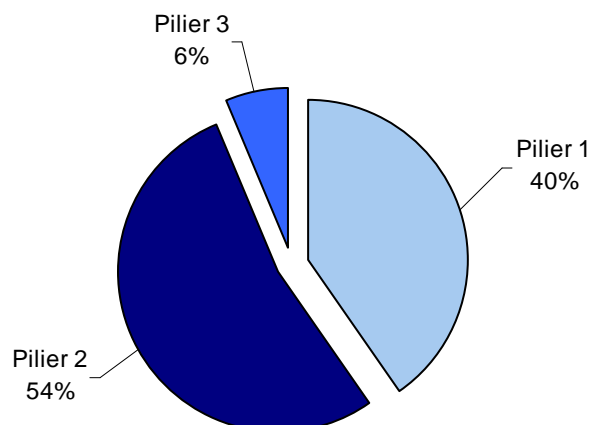


Ce quatrième diagramme montre une recrudescence de la demande de formation « compétences transversales » du pilier 1. En effet, de 47,5 journées en 2009, nous sommes passés à 67,5 journées en 2010. Cette évolution marque une tendance nette au niveau des besoins de formation des acteurs du Rhin supérieur qui ont montré un grand intérêt pour les formations sur la communication interculturelle. Par ailleurs, il faut noter que si le module interculturel effectué par l'Euro-Institut pour le cursus franco-allemand DeutschINSA existait déjà en 2009, le module triculturel proposé aux étudiants du cursus RegioChimica de l'école de chimie de l'Université de Haute Alsace a démarré, quant à lui, en septembre 2010. Enfin les « vendredis du transfrontaliers » sont venus compléter l'offre de ce premier pilier.

2010 a également vu l'augmentation du nombre de journées organisées dans le cadre du pilier 2. Nous reviendrons en détails sur les thèmes traités lors de ces journées mais nous pouvons d'ores et déjà mentionner le fait que cette augmentation a principalement été due à la demande exprimée dans le cadre de l'étude des besoins.

Enfin le pilier 3 s'est affiné entre 2009 et 2010 en raison du non renouvellement du projet TRAIN4EU déjà évoqué plus haut.

5. Activité formation - répartition par heures travaillées

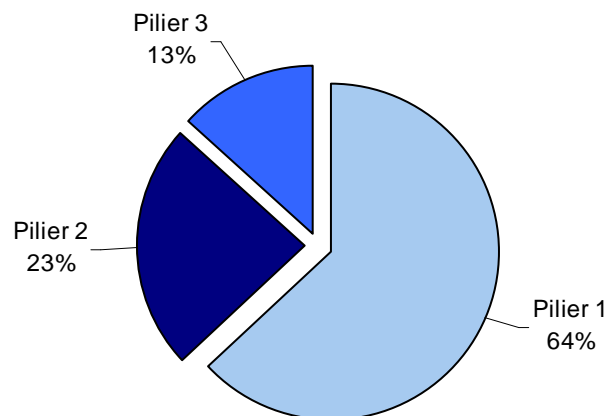


Si nous nous attachons maintenant à la répartition entre les différents piliers en prenant en compte les heures travaillées, nous pouvons constater que le rapport de force entre les piliers est complètement différent. Ainsi le pilier 1, du fait de notre longue expérience dans ce domaine et de la répétition des formations pour le cursus DeutschINSA (programme quasi identique par rapport à celui de 2009), nous demande peu de temps en proportion.

Le pilier 2 est quant à lui bien plus chronophage. En effet, les thématiques traitées dans ce pilier changent chaque année, et chaque année il faut proposer une formation à la pointe de l'actualité. Le travail de recherche puis de coordination avec les experts français, allemands et suisses en est d'autant plus long mais aussi d'autant plus bénéfique pour les participants.

Enfin, le temps consacré au pilier 3 est relativement restreint dans la mesure où il s'agit en grande partie des formations effectuées auprès de la Commission européenne sur la méthodologie d'analyse d'impact des directives européennes. Ces formations sont renouvelées tous les mois pour de nouveaux agents de la Commission.

6. Activité formation - répartition par résultat (en %)



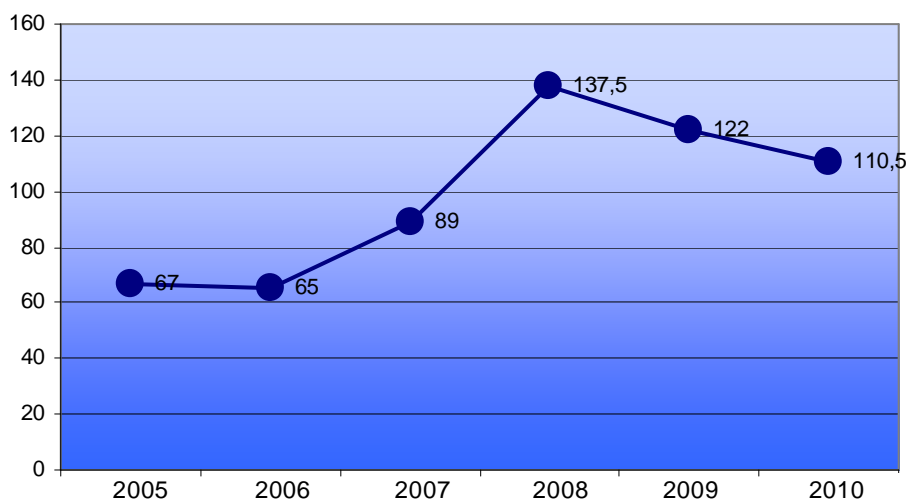
La répartition par résultat est également intéressante puisque nous voyons que c'est le pilier 1 qui représente la plus grande part et qui est, en comparaison avec les deux autres diagrammes de cette partie, le plus lucratif. Ceci s'explique particulièrement par les projets de grande envergure que sont DeutschINSA et RegioChimica. Le pilier 2 l'est, quant à lui, d'autant moins que de nombreuses actions de ce pilier en 2010 figuraient au catalogue de l'Euro-Institut, activités qui comme mentionné plus haut ne sont, par essence, pas rentables. Pour ce qui est du pilier 3, il ne représente que 13% de parts du résultat total en 2010 ce qui constitue un véritable recul par rapport à 2009, année où ce chiffre était de 60% ! Encore une fois ceci s'explique par l'arrêt du projet TRAIN4EU mais aussi par le fait que deux formations de ce pilier ont été proposées au catalogue ce qui a contribué à faire baisser le montant net du résultat du pilier 3.

2. Les évolutions depuis 2005

Il est intéressant de se pencher sur l'évolution du nombre de jours de formation organisés par années depuis 2005. Même si nous sommes toujours bien au-delà du niveau de 2007, nous avons cette année encore réduit le nombre de journées de formation organisées. Trois éléments doivent être ici pris en compte. Tout d'abord, notre coopération avec le CNFPT (Centre national de la

fonction publique territoriale) a beaucoup évolué et se tourne désormais vers la formule « achat de place » plutôt que « commande de formation ». Concrètement, cela signifie que si un agent territorial (en Alsace ou en Moselle) souhaite participer à certaines formations de l'Euro-Institut il peut, sous conditions, voir ses frais de formation pris en charge par le CNFPT. Cela constitue une évolution très intéressante et ouvre les formations de l'Euro-Institut à un public plus large mais évidemment cela entraîne également une diminution en termes de commande et donc de journées de formation. Ensuite, nous observons en 2010 un recul du nombre de groupes de visiteurs et donc de demi-journées de formation. Enfin, la diversification de nos activités -vers le conseil, les études ou l'accompagnement- a entraîné un rééquilibrage de nos activités dans le but de mieux répondre aux besoins de nos membres et partenaires.

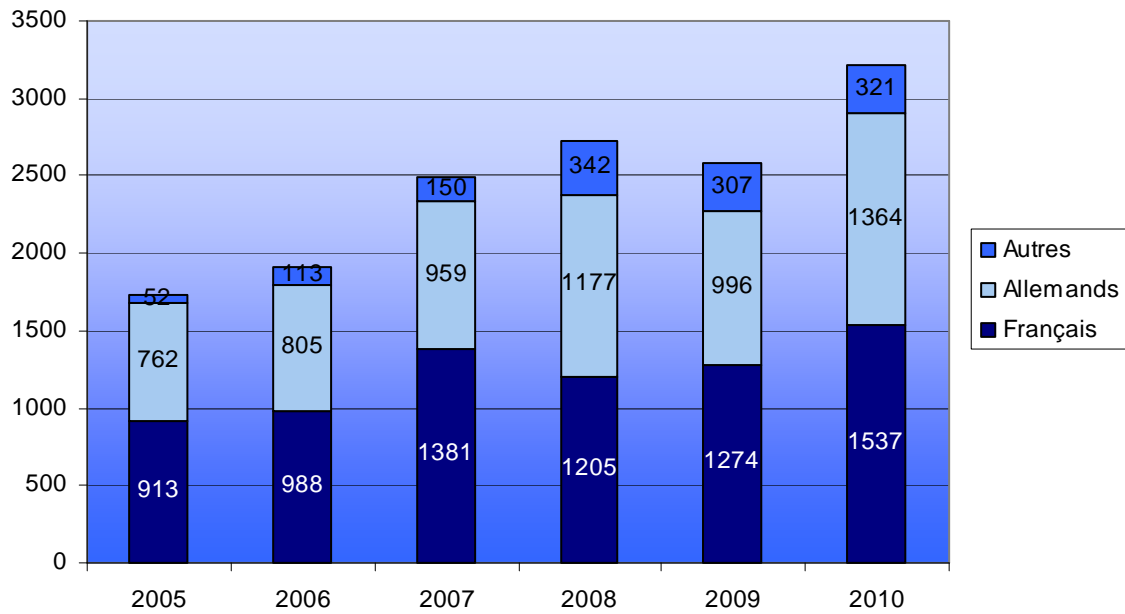
7. Nombre de journées de formation



Le diagramme 8 nous propose de voir l'évolution du nombre et de la nationalité des participants. On peut constater que malgré la chute du nombre de journées de formation, le nombre de participants a augmenté !

Ainsi, la moyenne des participants par séminaire est de 29. Ceci est en partie dû au succès de notre lettre d'information électronique (sur laquelle nous reviendrons en dernière partie de ce rapport) qui permet une diffusion large et pertinente de notre offre de formation. Il faut également souligner le fait que l'Euro-Institut a organisé quelques grandes manifestations (comme un forum franco-allemand sur l'amiante, un colloque sur la cohésion territoriale en Europe, une manifestation sur la planification dans le Rhin supérieur -en coopération avec la Conférence du Rhin supérieur- qui ont attiré près de 200 participants à chaque fois). Enfin, les séminaires thématiques, sur lesquels nous reviendrons dans la seconde partie, ont eux aussi connu un grand succès avec un minimum de 30 participants par journée.

8. Nombre de participants aux formations - Répartition par nationalités



Si l'on s'intéresse maintenant à la nationalité des participants, nous pouvons constater, comme chaque année, un léger décalage entre le nombre de participants français et allemands, les seconds étant légèrement moins nombreux. Le nombre de participants autres (essentiellement suisses) augmente très légèrement.

Partie 2 : Les activités de l'Euro-Institut en bref

Dans cette seconde partie, nous vous proposons à nouveau de suivre les parties de notre maison. Nous irons tout d'abord du côté de la formation en essayant de vous donner un aperçu de la diversité des actions que nous avons pu mener dans ce domaine en 2010. Ensuite nous passerons en revue les projets de conseil et les études sur lesquels l'Euro-Institut a travaillé avec succès l'année dernière. Dans un troisième temps, nous reviendrons sur le développement de l'activité d'accompagnement d'initiatives et de projets de l'Euro-Institut avant de nous pencher sur la place de l'Euro-Institut dans les réseaux auxquels il appartient, qu'ils soient de dimension régionale, nationale ou européenne.

Nous terminerons ce tour d'horizon par la communication, domaine dans lequel l'Euro-Institut a largement investi en 2010.

I - La formation : au cœur des activités de l'Euro-Institut

Nous reviendrons ici sur les trois piliers de notre maison et nous ferons un zoom sur nos activités de formation contribuant au développement du pilier Sciences de la Région Métropolitaine Trinationale du Rhin supérieur.

1. Formation compétences transversales

2010 a marqué un regain d'intérêt pour les formations « compétences transversales » et notamment la communication interculturelle. Nous avons tout d'abord pu programmer deux journées au catalogue de l'Euro-Institut : une première journée introductive suivie d'une seconde quelques mois plus tard sur l'échange et l'analyse de bonnes pratiques. Par ailleurs, nous avons répondu à la demande de plusieurs partenaires et organisé sur place, de manière délocalisée, plusieurs manifestations sur ce thème à destination des publics de la ville de Lörrach, la Regio Trirrhena, l'association Business Professional Women, l'Ariena (Association régionale pour l'initiation à l'environnement et à la nature en Alsace) ou encore le CEPA Europe (Customized Study Abroad Programmes in Europe).

Les séminaires traditionnels sur l'organisation politico-administrative du voisin n'ont pas été proposés au catalogue en 2010 mais ont pu être réalisés sur demande. Ainsi les villes jumelles d'Alpirsbach et de Neuville sur Saône ont pu bénéficier d'une présentation en regards croisés des systèmes allemand et français.

Un cycle de formation sur la communication interculturelle, les systèmes politico-administratifs français et suisse a également pu être réalisé au et pour le Regierungspräsidium de Fribourg. Cette démarche, même si elle ne favorise pas l'échange avec le voisin dans un premier temps (pendant le séminaire), a été couronnée de succès dans la mesure où elle a rassemblé lors de chacune des journées un grand nombre de participants intéressés. Ces sensibilisations ont permis de transmettre les outils de base nécessaires à une coopération efficace ainsi que l'envie de coopérer.

Les cours de langue en tandem ont, eux aussi, connu un grand succès : 2010 a vu s'achever le cours de langue entre les villes de Fribourg et de Mulhouse en juin et a pu marquer le lancement du cours du groupe « santé et sécurité du travailleur par delà les frontières » début octobre. Rappelons ici que ces cours de langue en tandem ne sont pas destinés à des débutants mais qu'ils permettent de professionnaliser les participants en leur permettant d'acquérir un vocabulaire spécifique à leur contexte professionnel et d'échanger avec des partenaires du pays voisin.

Les « vendredis du transfrontalier », organisés en partenariat avec la Région Alsace, ont été proposés dans un esprit d'ouverture. En effet, le transfrontalier n'est pas qu'une action discrète en marge des grandes politiques publiques des collectivités, c'est aussi une réalité qui fait partie de notre environnement quotidien. De ce fait, nous avons pensé ces vendredis comme des rendez-vous mensuels gratuits donnant une information courte et pertinente sur des sujets d'actualité de la coopération transfrontalière, permettant d'échanger avec d'autres personnes intéressées et de rencontrer des intervenants de qualité. Les thèmes que nous avons traités étaient les suivants : la Région Métropolitaine Trinationale du Rhin supérieur, les Sciences dans le Rhin supérieur, les conséquences de la stratégie Europe 2020 pour notre région et enfin l'Eurodistrict Strasbourg/Ortenau. Ces manifestations ont en moyenne attiré une trentaine de participants.

2. Formation compétences spécialisées

Les formations thématiques ont été plébiscitées par les acteurs du Rhin supérieur en 2010. Nous traiterons tout d'abord des thèmes proposés au catalogue de l'Euro-Institut avant de nous intéresser aux formations réalisées sur demande. Enfin nous terminerons par l'activité de nos deux comités de pilotage.

a. Les formations catalogues

C'est avec le cycle « jeunesse » organisé en coopération avec la Conférence du Rhin supérieur et le réseau Anim68 que 2010 a commencé. Ce cycle comportait trois formations dont deux ont été organisées par l'Euro-Institut. La première portait sur les politiques jeunesse dans le Rhin supérieur et visait à répondre à la question « qui est compétent pour quels aspects de la politique jeunesse » dans les pays respectifs et à échanger sur des projets ou possibilités de financements. La seconde journée a permis de traiter le sujet de l'intégration des jeunes à l'emploi (en coopération avec le projet TriProCom) et de répondre aux questions telles que : comment les jeunes intègrent-ils la vie active en contexte de crise ? Qu'en est-il de la stabilité de leurs premiers emplois ? Quelles options s'offrent à des jeunes sans diplôme ou aux jeunes qui ont un handicap ? Existe-t-il une discrimination hommes-femmes ? Les échanges ont amené les participants à réfléchir aux initiatives transfrontalières qui peuvent enrichir les démarches pour une meilleure formation des jeunes.

Par la suite, nous avons travaillé sur le thème de la culture en organisant un séminaire en coopération avec le groupe « culture » de la Conférence du Rhin supérieur. L'objectif était de mettre en relief les différentes approches conceptuelles de la culture existant dans les trois pays et d'observer dans quelle mesure cette acception historique influence les travaux dans ce domaine dans le Rhin supérieur. L'échange qui a pu avoir lieu entre les administrations et les acteurs de la culture des trois pays a été très constructif.

La thématique du développement économique a, quant à elle, réuni une cinquantaine d'acteurs lors d'un séminaire dont l'enjeu était de connaître et comprendre les logiques, la répartition des compétences et les outils du développement économique dans les trois pays. Comme le soulignait Monique Jung, Présidente de l'Euro-Institut, lors de son discours d'ouverture, « en contexte de crise, il est important de travailler ensemble, afin de faire face aux difficultés et de promouvoir le territoire dans toute sa diversité ». Ainsi, ce séminaire est revenu sur la répartition des compétences dans les trois pays mais a aussi donné la possibilité aux participants d'être informés sur des projets à d'autres frontières. Partant du constat que les entreprises ne souhaitent s'investir que dans des projets qui vont leur rapporter quelque chose, intervenants et participants se sont posé la question, lors d'ateliers de réflexion, de savoir comment ils pouvaient amener des

entrepreneurs à considérer la coopération transfrontalière comme un outil qui leur permettrait d'être plus compétitifs.

Une autre journée a été consacrée aux défis et potentiels du tourisme durable dans notre contexte transfrontalier. Entre « tourisme durable », « tourisme doux » et « écotourisme » et la perception de chacun de ces concepts en France, en Allemagne et en Suisse, il était important dans un premier temps de revenir sur les mots et leur définition. Les discussions ont permis de constater que si le concept de tourisme durable intéresse certes de plus en plus de voyageurs, il y a tout de même un réel manque de transparence des procédures de certification et d'attribution des labels de qualité dans ce domaine. Des exemples de projets concrets ainsi que la Charte européenne du tourisme durable dans les espaces protégés ont également été présentés.

Enfin, les transports collectifs en contexte transfrontalier étaient à l'honneur. Si l'on part du constat qu'actuellement, seuls 7% de la population européenne est mobile mais que 80% de ce phénomène peut être observé dans les régions frontalières, il est plus qu'important de favoriser la mobilité des personnes dans ces zones transfrontalières. C'est pourquoi ce séminaire basé sur l'échange de bonnes pratiques a donné l'occasion aux acteurs du Rhin supérieur de confronter leurs pratiques à celles d'autres régions frontalières comme le lac de Constance, la frontière germano-tchèque, la frontière franco-suisse du côté de Genève avant de revenir dans le Rhin supérieur avec les expériences de l'Eurodistrict Trinational de Bâle.

Ces séminaires ont accueilli en moyenne une trentaine de participants, ce qui témoigne d'un grand intérêt.

b. Les formations à la demande

Suite au succès du Forum du Rhin supérieur « Que se passera-t-il lorsque seuls les seniors seront aux commandes ? » organisé par l'Euro-Institut en septembre 2009, le Land de Bade-Wurtemberg a souhaité renouveler ce séminaire à Stuttgart dans le cadre de la semaine européenne en mai 2010. Bien entendu les contenus ont été adaptés et cette conférence a connu un franc succès en accueillant 35 participants.

Par ailleurs, la Direction interrégionale des services pénitentiaires de Strasbourg (DISP) a mandaté l'Euro-Institut pour concevoir et organiser un colloque binational sur la prévention de la violence en établissement pénitentiaire. L'échange qui a pu avoir lieu entre français et allemands mais aussi entre 100 participants d'horizons différents (Directeurs d'établissements pénitentiaires, agents de l'administration pénitentiaire, médecins, psychologues, travailleurs sociaux, agents de probation et policiers) a été particulièrement intéressant en raison de la diversité des aspects pris en compte. Au-delà de simples contacts noués, ce sont des visites d'information dans le pays voisin qui ont pu être planifiées à cette occasion.

Bien évidemment l'Euro-Institut a poursuivi sa coopération avec la Conférence du Rhin supérieur en répondant à l'appel des groupes « aménagement du territoire » et « égalité des chances entre les hommes et les femmes » en vue de l'organisation de manifestations trinationales.

Ainsi, 200 personnes se sont réunies le 4 mars 2010 à Kehl afin d'échanger et de discuter de la planification territoriale dans les trois pays. Entre seize schémas (Scot) et l'absence de plan régional du côté alsacien, la situation outre-Rhin dans le Bade-Wurtemberg où la loi du Land fixe cinq périmètres de planification ou encore les « Richtpläne » au niveau cantonal du côté suisse, les réglementations sont bien éloignées. Ce colloque a permis de mieux comprendre les logiques, connaître les fonctionnements et les répartitions des compétences pour mieux coopérer car là est bien l'enjeu du groupe de travail « aménagement du territoire ».

Par ailleurs, ce sont 60 participants, majoritairement des femmes, qui ont répondu à l'appel de la Déléguée Régionale aux Droits des Femmes et à l'Egalité (alors présidente du groupe de travail

de la Conférence du Rhin supérieur) et de l'association « Retravailler Alsace » le 8 juin 2010 pour discuter de la question « Les femmes – une contribution substantielle à la croissance économique dans le Rhin supérieur ! Qu'en est-il dans les trois pays ? ». Promouvoir l'égalité professionnelle, encourager l'accès des femmes à des postes à responsabilité, rester dans l'emploi tout en s'occupant des enfants ou des parents âgés, faisaient partie des thèmes centraux des débats. Bien évidemment, la coopération transfrontalière était une question centrale des trois ateliers qui ont rythmé l'après midi : comment les acteurs peuvent-ils à l'avenir travailler ensemble ? Un certain nombre de mesures sont mises en œuvre de part et d'autre de la frontière pour répondre à ces questions, mais comment mieux connaître le potentiel existant et apprendre les uns des autres ? Quels projets transfrontaliers concrets pourrait-on envisager ? Les suggestions faites lors des discussions seront reprises par le groupe d'experts sur l'égalité des chances entre les hommes et les femmes de la Conférence du Rhin supérieur.

c. Les comités de pilotage de l'Euro-Institut

Depuis respectivement 1994 et 1999 l'Euro-Institut accompagne les deux comités de pilotage : « Police-Justice-Gendarmerie » et « Santé et sécurité du travailleur par delà les frontières ».

Dans le cadre du cycle de formation franco-allemand du groupe « Police-Justice-Gendarmerie », plus de 200 policiers, gendarmes, juges et procureurs de notre région transfrontalière ont pu être formés au cours de 8 journées de formation. A côté des séminaires visant à transmettre les connaissances de base qui portent essentiellement sur la meilleure connaissance des structures, des procédures et méthodes de travail des services de Police et de Justice dans le pays voisin ainsi que sur le cadre juridique de la coopération policière et judiciaire transfrontalière, des formations sur des thèmes spécifiques et d'actualité comme par exemple la délinquance liée aux technologies de l'information et de la communication ont pu être organisés dans un second temps. Une plus value particulière de ces séminaires consiste notamment dans le fait que les participants, au-delà de l'acquisition de connaissances vont pouvoir également nouer des contacts avec les collègues du pays voisins et apprendre à interagir avec le système de « l'Autre » que ce soit au niveau du contenu, de la langue ou de la culture.

Le groupe « Santé et sécurité du travailleur par delà les frontières » a adopté une logique toute autre. Il s'agit tout d'abord, autour d'ateliers, d'échanger sur une thématique et de concevoir un « forum franco-allemand » en fin d'année. En 2010, le thème retenu était celui de « l'amiante : quelles exigences pour quels travaux en Allemagne et en France ? »

Les travaux du groupe de préparation ont conduit à l'élaboration d'une documentation comparative très complète qui a pu être présentée aux agents de contrôle, préventeurs et médecins du travail dans un premier temps et aux entreprises dans un second temps. Ce forum a revêtu une importance particulière car peu d'entreprises françaises qui interviennent ou souhaitent intervenir sur le marché allemand et vice-versa, connaissent les dispositions réglementaires spécifiques, les exigences en matière de certification et de formation ou encore l'équipement technique requis de l'autre côté de la frontière. Environ 160 personnes ont participé à ce forum.

3. Formation compétences européennes

Comme chaque année depuis 2006, l'Euro-Institut forme les agents de la Commission européenne à l'analyse d'impact. Il s'agit pour la Commission, avant de publier une recommandation ou une proposition de directive, de vérifier l'impact qu'elle pourrait avoir sur les territoires. Ainsi la Commission est en position d'améliorer ses travaux en prenant mieux en compte les spécificités du terrain.

Bien évidemment notre action ne se limite pas à la sphère bruxelloise, elle a pris en 2010 une dimension plus forte dans le Rhin supérieur. En effet, pour la première fois, l'Euro-Institut a proposé, avec la participation du secrétariat technique INTERREG IVA Rhin Supérieur, deux formations qui ont eu pour objectifs de mieux faire connaître ce programme de cofinancement de l'Union européenne mais aussi de transmettre aux porteurs ou futurs porteurs de projets les outils et connaissances nécessaires pour éviter les écueils dûs à la complexité apparente du programme. Ainsi, au cours d'une première journée, nous sommes revenus sur l'idée même d'un projet transfrontalier, la constitution d'un partenariat, d'une équipe projet et la demande de subvention INTERREG. Une seconde journée nous a permis de revenir sur la communication interne et externe au projet et sur les règles de gestion financière. Tout au long de ces deux journées les spécificités liées au programme ont été mises en avant afin d'accompagner au mieux les participants-porteurs de projets.

Enfin, dans la mesure où bon nombre de projets transfrontaliers et européens sont portés par des réseaux d'acteurs, le concept de réseau prend de l'importance dans le cadre du développement d'une politique régionale transfrontalière dans le contexte de l'intégration européenne. L'animation de réseau devient alors une compétence clé de la coopération. Le séminaire sur le travail en réseau est revenu sur ce qu'est un réseau, sur les spécificités d'un réseau transfrontalier/transrégional et sur la réflexion quant aux compétences nécessaires à un management de réseau efficace.

Nous terminerons ce point en évoquant le fait que comme chaque année, sur le plan international, notre territoire a attiré de nombreuses délégations étrangères et nous avons eu le plaisir d'accueillir des représentants du Niger, du Brésil et de la Chine.

4. Focus sur l'activité formation de l'Euro-Institut dans le pilier Sciences de la Région Métropolitaine Trinationale

L'Euro-Institut a souhaité contribuer, à la demande de ses membres, à la mise en pratique du pilier Sciences de la Région Métropolitaine Trinationale du Rhin supérieur. En 2009, une étude avait démontré le potentiel de notre région en recensant plus de 160 instituts de formation et de recherche. Il s'agissait alors de trouver les moyens de faciliter l'exploitation de ce formidable potentiel. Pour ce faire, l'Euro-Institut a commencé par organiser une formation sur l'enseignement supérieur et la recherche en France, en Allemagne et en Suisse. Ces deux journées visaient d'une part à expliciter les différents systèmes et pointer leurs similitudes et différences et d'autre part à favoriser la rencontre de ces acteurs qui ne se connaissaient pas forcément.

L'activité formation de l'Euro-Institut vise également à dynamiser le pilier à travers la formation initiale. Nous sommes intervenus dans des cursus de l'ENGEES (Ecole Nationale du Génie de l'Eau et de l'Environnement de Strasbourg) ou encore du Master PSAUME (Projets et Sociologie de l'Aménagement, de l'Urbain, des Médiations et de l'Environnement) pour des interventions courtes visant à sensibiliser les étudiants à la coopération et au management de projets transfrontaliers. Notre intervention dans le MEGA (Master Européen de Gouvernance et d'Administration) s'est elle, focalisée sur la dimension interculturelle et la dynamique de groupe au sein d'une promotion d'étudiants binationaux.

Nous avons également conçu des modules de plus long terme pour l'école d'administration de Kehl, l'INSA Strasbourg ou encore l'école de Chimie de l'Université de Haute Alsace.

Dans le premier cas, le Master « management des administrations en Europe » (Europäisches Verwaltungsmanagement) a souhaité se doter d'une option transfrontalière et a mandaté l'Euro-Institut pour concevoir et développer cette dernière. Il s'agit donc d'une option entièrement

nouvelle de 60 heures qui apporte aux étudiants des connaissances de base mais aussi une vision de terrain (à travers l'intervention de praticiens experts) de la coopération transfrontalière.

Pour ce qui est du module « interculturel » du cursus binational DeutschINSA, l'Euro-Institut intervient et coordonne des interventions d'experts extérieurs dans l'objectif d'apporter aux élèves les connaissances nécessaires sur le voisin (système éducatif, politico-administratif mais aussi monde de l'entreprise, de la recherche etc.) et les moyens de postuler de l'autre côté de la frontière. Le module de 28 heures par trimestre doit également permettre de créer et maintenir une dynamique de groupe binational, d'effectuer régulièrement des débriefings par rapport à leurs expériences franco-allemandes (au sein du groupe, au sein de l'école, avec leurs intervenants, par rapport aux visites d'entreprises qu'ils peuvent effectuer) et ainsi d'apprendre à mieux gérer les différences culturelles. La coopération entre l'INSA et l'Euro-Institut sur ce projet a démarré en 2008 et se poursuit jusqu'à la fin du projet INTERREG en 2011.

Le cursus RegioChimica de l'école de chimie de l'Université de Haute Alsace et de l'Université de Fribourg a, pour sa part, débuté en septembre 2010. Dans une phase préparatoire, l'Euro-Institut avait accompagné l'équipe projet dans la conception du module triculturel. Depuis la rentrée 2010, la phase active du projet a commencé puisque la première promotion d'étudiants est arrivée. L'apport de l'Euro-Institut dans ce cursus est similaire à ce qui peut être fait dans le cursus DeutschINSA, néanmoins nous pouvons observer des différences significatives notamment en termes d'accompagnement. En effet, au-delà des cours dispensés aux étudiants, l'Euro-Institut a rencontré l'équipe pédagogique du cursus : le fait que les professeurs puissent se connaître, qu'ils échangent sur les manières d'enseigner, qu'ils puissent obtenir des outils favorisant la dynamique d'un groupe franco-allemand est salutaire pour une formation binationale. Cet accompagnement, tout comme celui des étudiants, sera proposé tout au long des trois années du projet INTERREG.

II – Le conseil et les études : des produits de plus en plus recherchés

En 2010 les études menées par l'Euro-Institut ont touché des domaines très divers : la formation dans le domaine du tourisme, la gouvernance des régions transfrontalières, l'évaluation, les langues, l'analyse d'impact et même la faisabilité de mettre en place d'autres Euro-Instituts à d'autres frontières.

1. Etude sur la formation dans le domaine du tourisme

Impliquant plus de 30 partenaires du Pays de Bade, de Rhénanie-Palatinat, d'Alsace et du Nord-Ouest de la Suisse, le projet « Tourisme dans la Région Métropolitaine Trinationale du Rhin supérieur » a été lancé en mai 2009. Il s'agit de l'un des projets INTERREG les plus importants menés dans le Rhin supérieur sur la période 2007-2011, non seulement sur le plan financier mais surtout sur le plan stratégique. En effet, le tourisme a été identifié par les acteurs du Rhin supérieur comme un domaine clé pour la montée en puissance de la Région métropolitaine, dans la mesure où il est porteur d'image et permet de renforcer tout à la fois l'attractivité externe du territoire et l'identification de la population avec la région du Rhin supérieur. Le projet a pour objectif de développer les potentiels du secteur du tourisme dans une optique trinationale et d'assurer le positionnement d'une nouvelle marque commune aux trois territoires, la marque « Upper-Rhine-Valley ».

L'un des volets du projet consiste à travailler sur la mise en réseau des acteurs de la formation en matière de tourisme dans le Rhin supérieur afin de favoriser l'émergence de cursus et de concepts touristiques nouveaux.

C'est dans ce contexte que l'Euro-Institut a été mandaté pour la réalisation d'une étude sur la formation dans le domaine du tourisme dans le Rhin supérieur. Cette étude, dont les travaux s'étendront jusqu'à la mi 2011, comprend trois grands volets. En 2010, nous avons, sur la base d'une analyse de l'offre de formation existante et d'une analyse des besoins, élaboré des propositions concrètes pour le développement et/ou l'amélioration de l'offre de formation actuelle. La deuxième partie de l'étude consistera, début 2011, à évaluer l'opportunité et la faisabilité de la mise en place d'un nouveau cursus transfrontalier en management du tourisme. Enfin, l'Euro-Institut élaborera une feuille de route pour la bonne mise en place de ce cursus.

Pour cette étude, l'Euro-Institut, chef de file du projet, travaille avec deux autres instances : le cabinet de conseil VIAREGIO et l'Institut d'Administration Publique et du Tourisme (IDT) de l'Université de St-Gall.

2. Evaluation *in itinere* du PO INTERREG IV A Rhin supérieur

Toujours en partenariat avec les deux mêmes instances (le chef de file du projet étant cette fois VIAREGIO), l'Euro-Institut participe à l'évaluation intermédiaire du programme opérationnel «INTERREG IV A Rhin supérieur».

Le programme « INTERREG IV A Rhin supérieur », qui porte sur la période 2007-2013, vise à soutenir la coopération transfrontalière dans l'espace du Rhin supérieur. Il est doté de 132 millions d'euros, dont un peu plus de la moitié de cofinancement communautaire au titre du FEDER. La mise en œuvre du programme est basée sur un document de référence, le Programme Opérationnel (PO), qui a été élaboré par les acteurs de la coopération transfrontalière de l'espace du Rhin supérieur et a été adopté par la Commission Européenne le 24 octobre 2007.

L'évaluation *in itinere* menée en 2010 a consisté à analyser la mise en œuvre effective du PO et à formuler des préconisations opérationnelles visant à l'améliorer. Plus précisément, l'évaluation s'est articulée autour des quatre grandes questions suivantes :

- la stratégie du PO définie en 2007 est-elle encore pertinente ?
- l'état d'avancement du programme est-il, à mi-parcours, satisfaisant ?
- le programme fonctionne-t-il bien ?
- les moyens du programme sont-ils adaptés/cohérents ?

Le rapport final de l'évaluation a été remis en septembre 2010 et a reçu les félicitations de la Commission européenne.

3. Projet MORO « Partenariats régionaux dans les espaces d'interdépendance transfrontaliers »

L'Euro-Institut avait commencé en 2009 une étude pour le compte du projet MORO « Partenariats régionaux dans les espaces d'interdépendance transfrontaliers », auquel participent notamment les Regionalverbände Mittlerer Oberrhein et Südlicher Oberrhein. Il s'agissait de mener une analyse comparative des structures de gouvernance de quatre espaces d'interdépendance transfrontaliers (Rhin supérieur, Grande Région, Lac de Constance et Euregio Meuse-Rhin) avec pour objectif d'identifier ce qui caractérise les modes de gouvernance de ces espaces, de formuler des recommandations transversales pour l'amélioration de ces derniers et enfin de définir la place et le rôle spécifique que doivent jouer les responsables de l'aménagement du territoire dans ce domaine. Les travaux relatifs à cette étude se sont poursuivis et achevés en 2010. Les résultats ont été intégrés dans le rapport final du projet MORO publié en février 2011 par le Ministère fédéral allemand des transports et du développement urbain.

4. L'analyse d'impact en Irlande

Le Centre for Cross-Border Studies, notre partenaire à la frontière entre l'Irlande du Nord et l'Irlande a mandaté l'Euro-Institut pour l'accompagnement scientifique de son projet pilote qui consiste en l'élaboration d'une boîte à outils pour l'analyse de l'impact des projets et programmes transfrontaliers. L'objectif est de développer des méthodes et des instruments qui permettront aux décideurs locaux d'élaborer et de mettre en place des programmes et des projets de coopération transfrontalière qui soient encore plus efficaces.

Cet outil transfrontalier, le premier en Europe, sera à la croisée des chemins entre le contexte local particulier irlandais et l'expertise de l'Euro-Institut en matière d'analyse d'impact des législations (Impact Assessment). Il est évident que nous pourrons à travers l'expérience irlandaise, retirer de précieux enseignements pour le Rhin supérieur.

5. Le bilinguisme

La Fondation Entente Franco-Allemande présidée par l'ancien ministre André Bord a confié à l'Euro-Institut à l'automne 2010 une enquête relative à la corrélation entre le bilinguisme et les chances d'accès au marché du travail dans la Région Métropolitaine Trinationale du Rhin supérieur.

L'objectif de l'étude est de jeter un regard objectif sur la situation actuelle et les évolutions à venir en présentant « une photographie neutre de l'existant ». Des chiffres significatifs sur la situation actuelle ainsi que sur l'évolution quantitative, qualitative et géographique de la demande de personnel bilingue dans le Rhin supérieur seront analysées.

Les résultats seront présentés en juin 2011. Ils devront permettre de formuler des recommandations pour mieux orienter la formation en langues dans le Rhin supérieur.

6. Etude de faisabilité pour d'autres Euro-Instituts

Le succès de la démarche Euro-Institut va bien au-delà du Rhin supérieur. D'autres frontières ont montré leur intérêt pour notre structure et envisagent la possibilité de se doter d'un outil de formation et/ou de recherche transfrontalier.

Parmi ces frontières, l'espace polono-tchèque et en particulier l'Eurorégion Śląsk Cieszyński - Těšínské Slezsko autour de la ville de Czečin, travaille avec l'Euro-Institut depuis quelques années déjà. Nous nous étions rendus en novembre 2009 sur place afin de présenter l'Euro-Institut lors d'une conférence. Début 2010, les partenaires locaux ont obtenu un financement pour réaliser une étude de faisabilité qui les a conduits à réaliser une étude des besoins et des possibilités sur place mais aussi à venir en voyage d'étude à Kehl. Ces deux journées de discussions intensives ont notamment contribué à voir comment certains outils, méthodes et modes de fonctionnement de notre Euro-Institut pouvaient être pertinents et donc adaptés au contexte local.

La Catalogne a également choisi de créer son propre Euro-Institut. Pour ce faire, un projet INTERREG a été déposé par l'Université de Perpignan via Domitia. Après son acceptation en février 2010, le projet est devenu réalité, mais afin d'asseoir l'Euro-Institut Catalan Transfrontalier (EICT) sur de bonnes bases, les porteurs du projet ont souhaité conduire une étude de faisabilité. Cette étude qui a démarré en décembre 2010 et qui est menée par l'Euro-Institut devra principalement :

- clarifier les besoins de la région,
- effectuer une analyse de l'existant, des concurrents et partenaires potentiels,
- former le personnel de l'EICT,

- veiller à l'application et au respect des critères de qualité d'un Euro-Institut,
- proposer des pistes en vue de la pérennisation de l'EICT (à l'issue de la période de cofinancement INTERREG).

III – L'Euro-Institut, plateforme neutre, accompagne les acteurs du territoire

Comme nous avons pu le constater en étudiant les chiffres de l'Euro-Institut pour l'année 2010, les projets d'accompagnement ont été nombreux, surtout les projets d'envergure.

Il est vrai qu'en 2010 beaucoup de personnes se sont tournées vers l'Euro-Institut pour des demandes quant à la recherche d'interlocuteur ou d'information sur le pays voisin. Ces demandes se sont certes accrues, mais ce sont surtout les grands projets que nous allons à présent développer qui ont engendré cet accroissement de l'activité d'accompagnement.

1. Accompagnement du groupe de projet Nutrhi.net

Nutrhi.net est un réseau pluridisciplinaire franco-allemand dans le domaine de la nutrition. Les chercheurs du réseau s'attachent à observer les habitudes alimentaires et diététiques des consommateurs de la région du Rhin supérieur et à identifier les micronutriments bioactifs présents dans les fruits et légumes régionaux afin d'étudier leur potentiel préventif contre certaines maladies chroniques. L'Euro-Institut a accompagné ce projet dans sa première phase en réalisant entre autres une formation axée sur la communication interculturelle mais appliquée au projet et aux partenaires car la réussite d'actions communes est conditionnée par l'investissement de tous les acteurs. Ces derniers doivent régulièrement, dans la conception et la mise en œuvre de projets, faire face à des freins dans la communication qui vont au-delà de la simple barrière linguistique. Ces difficultés peuvent souvent être surmontées si les acteurs sont suffisamment sensibilisés aux différences culturelles et s'ils arrivent à structurer la communication entre acteurs au sein d'un même projet.

2. ENTO (European Network of Training Organizations for Local and Regional Authorities)

Pendant toute l'année 2010, l'Euro-Institut a assuré la fonction de secrétariat du réseau ENTO. Ce réseau, né de la volonté du Conseil de l'Europe, est devenu une organisation indépendante en 1995. ENTO a pour mission de promouvoir la gouvernance démocratique et efficace en veillant à ce que le personnel et les représentants élus des autorités locales et régionales soient bien formés et qualifiés pour s'acquitter de leurs responsabilités dans un monde en mutation rapide. L'Euro-Institut, membre d'ENTO, souhaitait alors devenir encore plus actif au sein de ce réseau, avoir un rôle de coordination, d'où sa candidature au poste de secrétaire.

Le rôle de l'Euro-Institut était ainsi d'assurer le fonctionnement du réseau présidé par Mr. Raffaele Gareri de la Province de Brescia. Cela comportait l'administration comptable du réseau, la communication, l'organisation des réunions de bureau et de l'Assemblée Générale mais aussi un travail de veille dans le but d'impulser de nouvelles idées, de nouvelles dynamiques en vue de nouveaux projets.

Après un an d'efforts quotidiens et les difficultés financières du réseau, l'Euro-Institut n'a pas souhaité renouveler son engagement en 2011.

3. Accompagnement dans le domaine des sciences dans le Rhin supérieur

Comme déjà évoqué dans la première partie de ce rapport, l'Euro-Institut a depuis le début de l'année 2010 accompagné le pilier Sciences de la Région Métropolitaine du Rhin supérieur. Concrètement, cela signifie que l'Euro-Institut s'est chargé de l'organisation et de l'animation des réunions trinationales et bilingues. Mais les missions de l'Euro-Institut ne se sont pas arrêtées là : il s'agissait également d'assurer la consolidation de ce groupe naissant et d'avoir un rôle d'impulsion en vue de nouveaux projets. Ainsi, grâce à des échanges fructueux et à l'implication de tous, une semaine de la science sera organisée en septembre 2011.

Le pilier Sciences, et donc l'Euro-Institut ne sont pas non plus restés en marge de la préparation du Congrès tripartite qui s'est tenu à Bâle le 2 décembre 2010 portant sur « Formation, Recherche et Innovation ». Après avoir participé à deux Hearings -rencontre d'experts- sur les thèmes « jeunesse, formation et métiers » et « science et enseignement » en 2009, l'Euro-Institut avait organisé le 3^{ème} Hearing sur l'innovation et le transfert de savoir dans le Rhin supérieur le 13 octobre 2009.

En septembre 2010, un quatrième et dernier Hearing qui visait à faire le point sur les travaux des groupes de travail et à dégager des recommandations et des mesures, qui ont été présentées lors du congrès lui-même, a été organisé par l'Euro-Institut et la Regio Basiliensis.

C'est sur la base de ce partenariat et de l'expertise de l'Euro-Institut que la Regio Basiliensis a sollicité l'Euro-Institut pour effectuer une étude bilingue comparative des systèmes français, allemand et suisse. Cette étude portant le titre « Le Rhin supérieur : une région de la connaissance – Analyse comparée des systèmes éducatifs, de formation, d'enseignement supérieur et de recherche » est d'ores et déjà accessible sur le site du Congrès tripartite. 17 auteurs y expliquent en 20 contributions et sur 175 pages les caractéristiques primordiales en matière d'éducation, de formation et d'enseignement supérieur. Cette documentation devra être également publiée en 2011.

IV – La recherche appliquée et l'échange au sein de réseaux : une véritable valeur ajoutée pour l'Euro-Institut

S'enliser dans sa pratique et son quotidien est très vite arrivé : le travail en réseau est un remède efficace dans la mesure où il oblige à sortir de ses habitudes et à réfléchir à ses propres méthodes de travail.

En outre, l'Euro-Institut a, depuis quelques années déjà, cherché à promouvoir l'échange entre praticiens et chercheurs. Nous sommes d'avis que cet échange peut être très bénéfique pour les deux publics, En effet, un chercheur sur un domaine « neuf » comme la coopération transfrontalière aura toujours besoin d'exemples pour développer des outils ou des méthodes grâce à la conceptualisation d'expériences. A l'inverse, un acteur de terrain qui se forme « sur le tas » pourrait se réjouir de la transmission de ces outils et ces méthodes développés par les chercheurs qui rendraient ses activités plus efficaces.

Pour ces deux raisons l'Euro-Institut s'est investi en 2010 dans plusieurs projets.

1. Fin du projet EL4PA

Les 12 et 13 avril 2010, la dernière des 5 réunions du projet « EL4PA - European Learning for Public Administration » s'est tenue en Italie dans une région située à moins d'une heure de la Slovénie et de l'Autriche.

Pour mémoire, les partenaires du projet que sont l'Université de Ljubljana, l'Ecole d'administration de Carinthie, ForSer (institut de formation pour l'administration publique) et l'Euro-Institut, ont travaillé en 2009 et 2010 de manière très concrète à l'échange de bonnes pratiques et de savoir-faire sur des sujets relevant de la formation initiale et continue dans le domaine de l'administration publique en contexte transfrontalier.

Lors de cette dernière rencontre, l'Euro-Institut a notamment animé un atelier au cours duquel les partenaires ont développé pour la première fois l'idée d'un séminaire transfrontalier commun. Celui-ci s'est tenu en octobre 2010 en Slovénie et a rassemblé les acteurs du développement économique du territoire. L'objectif sera de les préparer tant aux exigences administratives et juridiques qu'aux pratiques dans les pays voisins (en matière d'échanges, ou d'implantation d'entreprise par exemple). L'Euro-Institut, fort de son expérience en matière de formation et de conseil en coopération transfrontalière, a pu transmettre quelques recommandations utiles et pratiques afin par exemple d'éviter les obstacles interculturels ou bien encore de reconnaître les potentiels existants qui peuvent être développés dans l'Eurorégion. Une autre action, un symposium transfrontalier sur les questions de formations et d'accompagnement transfrontaliers, prévue début 2011 associera pleinement l'Euro-Institut.

Le transfert n'a pourtant pas été à sens unique. En effet, l'Euro-Institut a également pu bénéficier de l'expérience des autres partenaires comme en témoignent les vendredis du transfrontalier qui ont trouvé leur inspiration dans une expérience présentée par un partenaire.

Par ailleurs, les trois partenaires de la frontière italo-austro-slovène ont accepté de participer au projet Leonardo „Transfrontier Euro-Institut Network“ initié par l'Euro-Institut dont les objectifs sont évoqués ci-après.

2. Transfrontier Euro-Institut Network - TEIN

12 partenaires de 9 frontières en Europe sont représentés dans ce réseau dont l'Euro-Institut est la « maison mère ». L'objectif de ce réseau, qui s'est réuni pour la première fois en octobre 2010, est tout d'abord un échange de pratiques et de savoir-faire entre institutions de formation et de recherche dans le domaine de la coopération transfrontalière. Les membres du réseau vont réaliser une « fiche d'identité », actualisée régulièrement, de leurs réalisations dans ce domaine, ce qui pourra promouvoir l'échange entre les membres, également de manière bilatérale sur des sujets précis.

Les membres du réseau comptent aller bien au-delà : il s'agit tout d'abord d'identifier les bonnes pratiques en matière d'analyse des besoins et de conception de formation en essayant de les « neutraliser ».

Pour ce faire nous essaierons d'analyser les caractéristiques des régions transfrontalières importantes pour la formation. Nous apporterons une attention toute particulière aux caractéristiques communes à toutes les régions comme la dimension interculturelle par exemple sans pour autant négliger l'existence de caractéristiques spécifiques.

Nous allons ensuite analyser l'existant en matière de formation : nous nous baserons sur les expériences des membres et les travaux qui ont déjà pu être menés dans le cadre du projet

INTERFORM, piloté par la MOT (Mission Opérationnelle Transfrontalière), qui est également partenaire associé du réseau des Euro-Instituts ou bien du projet EL4PA (mentionné ci-dessus). Nous pourrions ainsi produire des outils et des méthodes qui seront transférables à d'autres frontières avant d'être adaptés à la situation de chaque territoire.

Par la suite, le réseau s'attachera à discuter la question de la création d'un label en matière de formation et de recherche en coopération transfrontalière.

La valeur ajoutée de ce réseau sera ainsi de pouvoir proposer des solutions concrètes et adaptées à chaque frontière à la professionnalisation des acteurs de la coopération transfrontalière.

La qualité des formations et des réponses apportées sera attestée par le fait que plusieurs frontières auront participé à leur élaboration, parce que chaque réponse sera « testée » dans des réseaux plus larges comme la MOT ou l'ARFE (Association des Régions Frontalières d'Europe) et enfin grâce à la création d'un label à l'échelle européenne.

Promouvoir les échanges entre professionnels de la formation et de la recherche dans le domaine de la coopération transfrontalière, améliorer les pratiques, rapprocher les chercheurs travaillant sur la coopération, contribuer au renforcement de l'efficacité de l'outil « coopération transfrontalière » au service de la cohésion territoriale et de l'amélioration de la qualité de vie dans les espaces frontaliers en Europe, telles sont les ambitions du TEIN qui est soutenu jusqu'en 2012 par le programme LEONARDO-Partenariat de la Commission Européenne.

3. Signature d'une convention entre l'Euro-Institut et l'ARFE (Association des régions frontalières d'Europe) et l'Euro-Institut et la MOT (Mission Opérationnelle Transfrontalière)

L'Euro-Institut, qui travaillait déjà avec ses partenaires que sont l'ARFE et la MOT, se félicite d'avoir pu formaliser cette coopération à travers des conventions de partenariat. Ces dernières visent à simplifier la réalisation de projets communs et l'échange d'informations.

Ces conventions revêtent une importance toute particulière dans le contexte européen. En effet, les trois institutions apportent des réponses tout à fait complémentaires aussi bien en matière d'assistance opérationnelle, de stratégies de lobbying et d'échange d'expériences que de formation, de conseil ou d'accompagnement à des besoins certains en Europe.

4. Colloque "Construire des ponts à travers les frontières : vers une cohésion territoriale en Europe?"

Depuis 2008, l'Euro-Institut et l'Université de Strasbourg (laboratoire FARE Frontières-Acteurs-Représentation de l'Europe) organisent, dans le cadre du Pôle Européen d'Administration Publique (PEAP) un cycle de colloque sur la coopération transfrontalière. 2010 a vu l'achèvement de ce cycle avec l'organisation du colloque "Construire des ponts à travers les frontières : vers une cohésion territoriale en Europe?".

Ce colloque final clôture un cycle de six manifestations qui ont porté sur différents aspects de la coopération transfrontalière, en commençant par son origine pour ensuite aborder des approches thématiques, comme les acteurs, les aspects théoriques et politiques, les formes de gouvernance transfrontalière ou encore la dimension européenne et les régions transfrontalières sensibles.

A travers quatre ateliers et deux tables rondes, il a permis de franchir un pas supplémentaire vers l'interdisciplinarité de la démarche et ainsi développer de nouvelles pistes de réflexion.

200 participants et une quarantaine d'intervenants se sont ainsi retrouvés à la Maison de la Région puis au Conseil de l'Europe sur les thématiques suivantes :

- la coopération transfrontalière avec et pour les citoyens
- la contribution des territoires transfrontaliers à la coopération régionale et à l'intégration européenne
- quelle plus-value pour une recherche interdisciplinaire sur la coopération transfrontalière ?
- gouvernance et mise en réseau des territoires transfrontaliers
- les territoires transfrontaliers comme modèles pour la cohésion territoriale
- construire le futur : perspectives, concepts, outils pour la coopération transfrontalière en Europe

A la jonction des deux journées du colloque, la table ronde politique « Quelle attractivité pour les territoires transfrontaliers ? », a constitué un temps d'échange privilégié avec trois grandes figures de la coopération transfrontalière en Europe. Andreas Schwab et Catherine Trautmann tous deux députés européens, ainsi que Karl-Heinz Lambertz, Ministre-Président de la Communauté germanophone de Belgique se sont prêtés au jeu des questions proposées par Sylvain Schirmann, Directeur de l'Institut d'Etudes Politiques de Strasbourg.

A travers des discours remplis d'expériences tant personnelles que professionnelles, ils ont su faire partager leur enthousiasme pour cette cause qu'est la coopération transfrontalière avec les 80 participants. Qu'il s'agisse d'expériences politiques ou de terrain dans le Rhin supérieur, l'Eurodistrict Strasbourg-Ortenau, dans la Grande Région ou la frontière germano-belge, nos intervenants ont mis en lumière certains projets dans le domaine des transports, du développement économique ou de la culture. Ils ont fait part des obstacles qu'ils ont pu rencontrer, de la façon dont ils les ont surmontés pour faire de la coopération l'outil permettant d'améliorer les conditions de vies du citoyen.

In fine, se sont près de 800 personnes qui ont assisté à ce cycle de recherche. Les résultats seront capitalisés sous forme de publications sous le titre générique « Vivre et penser la coopération transfrontalière » aux éditions Steiner à Stuttgart. Deux volumes sont d'ores et déjà disponibles et trois autres sont en préparation.

5. Projets de recherche ENA (Ecole Nationale d'Administration) / Euro-Institut

L'Euro-Institut mène, en coopération avec l'ENA, deux projets de recherche dans le cadre du PEAP. Le premier projet, qui portait sur une analyse comparée des tendances d'évolution des réformes de l'administration et de l'Etat en France, en Allemagne et en Suisse, a conduit à l'organisation de deux colloques internationaux qui se sont tenus en 2009 dans les locaux du Conseil de l'Europe et de l'ENA. En 2010, les quelques 40 contributions scientifiques ont été rassemblées, retravaillées et mises en forme en vue de la publication d'un ouvrage bilingue important (488 pages) aux éditions DIKE/NOMOS (actuellement en préparation).

Le second projet de recherche se consacre à la question de savoir s'il existe une culture administrative transnationale ou non. Cela signifie : par quels aspects spécifiques, les modèles de processus de coopération transfrontalière à l'échelle locale, régionale ou interétatique sont-ils caractérisés ? L'Euro-Institut a, en 2010, élaboré une note d'orientation ainsi qu'un atelier de configuration qui a réuni au tout début 2011 des scientifiques et des praticiens de différentes disciplines. Dans le cadre de ce projet, est prévue, entre autres, une enquête auprès des acteurs de la coopération transfrontalière du Rhin supérieur – qui sera effectuée par l'Ecole pour les sciences administratives de Spire – dont les résultats seront présentés lors d'une grande conférence internationale fin 2011. En parallèle, un appel à communication est en cours de préparation afin de donner à cette réflexion scientifique une dimension interdisciplinaire ainsi qu'une orientation vers la pratique administrative.

V – La communication : nos investissements en 2010

En 2010, l'Euro-Institut a quelque peu bouleversé sa stratégie de communication. Au-delà de la nouvelle charte graphique que vous connaissez déjà depuis 2009, nous avons souhaité mieux vous faire connaître nos actions, vous faire part de notre flexibilité et de notre réactivité et ce dans le but de pouvoir aussi mieux répondre à vos attentes.

Pour ce faire, nous avons réalisé une brochure qui reprend nos grandes actions dans les différents domaines qui sont les nôtres.

Afin de mieux vous informer de nos activités mais aussi de l'actualité du transfrontalier en Europe, nous avons développé notre lettre d'information électronique qui paraît tous les deux mois.

Nous avons également le souci de vous fournir une information de qualité sur notre site Internet qui accueille en moyenne 18.000 visiteurs par mois. Vous y trouverez ainsi des « brèves » ainsi que la documentation de plusieurs séminaires.

Enfin, dans un esprit de capitalisation de savoirs, nous publions de nombreux ouvrages comme les actes des colloques du cycle sur la coopération transfrontalière. Notons ici que notre ouvrage paru en 2009 « Europe sans frontières – 15 ans de réalités dans le Rhin supérieur » aux éditions NOMOS/DIKE a même reçu la troisième place du concours « Grenzen fließen », concours international créé par la Société Jeanne de Ferrette.