

## Schulsysteme am Oberrhein

Ein deutsch-französisch-schweizerischer Überblick: Vorstellung, Vergleich und Aktuelles

Am Oberrhein existieren auf kleinem Raum verschiedene Schulsysteme nebeneinander, die stark von Regelungen auf nationaler bzw. kantonaler und Landesebene geprägt sind. In einem Kontext zunehmender territorialer Verflechtung, in dem der Lebensraum nicht mehr an der Grenze endet und in dem die Bürgerinnen und Bürger immer mobiler werden, sei es für ihr Studium, ihren Lebensort oder um einen Arbeitsplatz zu finden, ist es unerlässlich, dass die mit Bildung und Beschäftigung befassten Personen, aber auch die Bürgerinnen und Bürger selbst, ein gutes Gesamtverständnis der in den drei Ländern vorherrschenden Schulsysteme haben.

Wie funktionieren die Bildungssysteme auf beiden Seiten der Grenze? Inwiefern beeinflusst der politisch-administrative Kontext die Strukturmerkmale der Schulsysteme? Was sind die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den verschiedenen Systemen?

Ziel des Seminars ist es, durch den Beitrag von Expertinnen und Experten aus den drei Ländern und den Austausch über aktuelle Themen, das gegenseitige Verständnis für die Bildungskulturen zu stärken, die Mobilität im grenzüberschreitenden Lebensraum und das Nachdenken über mögliche grenzüberschreitende Kooperationen zu fördern.

## Les systèmes scolaires dans le Rhin supérieur

Un aperçu franco-germano-suisse : présentation, comparaison et actualités

Dans le Rhin supérieur cohabitent plusieurs systèmes scolaires largement dépendants et déterminés par les réglementations nationales et / ou des Etats fédérés et Cantons. Dans un contexte d'interdépendance croissante des territoires, où le bassin de vie ne s'arrête plus à la frontière et où les citoyen.ne.s sont de plus en plus mobiles que ce soit pour leurs études, leur lieu de vie ou trouver un emploi, il est essentiel que les acteurs de l'enseignement et de l'emploi, mais aussi les citoyen.ne.s eux-mêmes, aient une bonne compréhension globale des systèmes scolaires prévalant dans les trois pays.

Comment les systèmes scolaires fonctionnent-ils de part et d'autre de la frontière ? De quelle manière le contexte politico-administratif influe-t-il sur les principales caractéristiques des systèmes éducatifs ? Quels sont les points communs et les différences entre les différents systèmes ?

A travers les interventions d'expert.e.s. des trois pays ainsi qu'un échange sur des questions d'actualité, le séminaire vise à renforcer la compréhension mutuelle des systèmes, à favoriser les mobilités dans le bassin de vie transfrontalier et à promouvoir la réflexion sur d'éventuelles coopérations transfrontalières.

## Zielsetzungen des Seminars | Objectifs du séminaire

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kennenlernen der Schulsysteme in Deutschland, Frankreich und der Schweiz (primär und sekundär I und II)</li><li>▪ Erkennen der wichtigsten Unterschiede der Systeme</li><li>▪ Analyse ihrer Auswirkungen auf die grenzüberschreitende Zusammenarbeit, die Mobilität der Bürger.innen hinsichtlich der Hochschulbildung und des Arbeitsmarkts am Oberrhein</li><li>▪ Austausch über aktuelle Fragen und Themen, die den drei Schulsystemen gemeinsam sind</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Découvrir les systèmes scolaires en France, en Allemagne et en Suisse (primaires et secondaires)</li><li>▪ Identifier les différences majeures entre les systèmes</li><li>▪ Analyser leurs impacts sur la coopération transfrontalière, la mobilités des citoyen.ne.s au niveau de l'enseignement supérieur et le marché de travail dans le Rhin Supérieur</li><li>▪ Échanger sur des questions d'actualité communes au trois systèmes scolaires</li></ul> |
|--|--|

## Didaktische Methoden | Méthodes didactiques

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vorträge</li><li>▪ Frage- und Diskussionsrunden</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Interventions</li><li>▪ Questions-réponses et discussions</li></ul> |
|---|---|

## Zielgruppe | Public cible

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Interessierte Öffentlichkeit, Lehrkräfte, Schulämter, Vereine, Hochschulen, Gebietskörperschaften, Arbeitsagenturen</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Public intéressé, corps enseignant, rectorat, académie, associations, établissements d'enseignement supérieur, collectivités locales, acteurs de l'emploi</li></ul> |
|---|---|

## Was ist zu beachten? | À noter

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Das Seminar wird simultan gedolmetscht</li><li>▪ Das Seminar findet über Zoom statt – der Link wird den Teilnehmenden ein paar Tage vor dem Seminar zugeschickt.</li><li>▪ <b>Anmeldeschluss: 19.09.2021</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Traduction simultanée pendant toute la durée du séminaire</li><li>▪ Le séminaire aura lieu sur Zoom – le lien sera envoyé aux participant.e.s quelques jours avant la formation.</li><li>▪ <b>Date limite d'inscription : 19.09.2021</b></li></ul> |
|--|--|

## Weitere Informationen | Pour plus d'informations

**Anne THEVENET**  
**Stellvertretende Direktorin**  
Tel.: +49 7851 7407-28  
[thevenet@euroinstitut.org](mailto:thevenet@euroinstitut.org)

**Louise WEBER**  
**Junior Projektmanager**  
Tel.: +49 7851 7407 45  
[weber@euroinstitut.org](mailto:weber@euroinstitut.org)

**Anne THEVENET**  
**Directrice adjointe**  
Tel.: +49 7851 7407-28  
[thevenet@euroinstitut.org](mailto:thevenet@euroinstitut.org)

**Louise WEBER**  
**Gestionnaire de projets junior**  
Tel.: +49 7851 7407 45  
[weber@euroinstitut.org](mailto:weber@euroinstitut.org)

## Programm | Programme

<b>Eröffnung des Seminars</b>	<b>14.00</b>	<b>Ouverture du séminaire</b>
Einleitung, Kontext und Zielsetzungen des Seminars		Introduction, contexte et objectifs du séminaire
<i>Anne THEVENET, Euro-Institut</i>		<i>Anne THEVENET, Euro-Institut</i>
<b>Vorstellung der Schulsysteme im Oberrhein</b>	<b>14.10</b>	<b>Présentation des systèmes scolaires dans le Rhin Supérieur</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frankreich (Bas-Rhin)</li> </ul> <p><i>Anita MARCHAL, Coordinatrice langues, Conseillère technique du Directeur académique des services départementaux de l'éducation nationale du Bas-Rhin, Inspection académique du Bas-Rhin</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• France (Bas-Rhin)</li> </ul> <p><i>Anita MARCHAL, Coordinatrice langues, Conseillère technique du Directeur académique des services départementaux de l'éducation nationale du Bas-Rhin, Inspection académique du Bas-Rhin</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schweiz (Basel Stadt)</li> </ul> <p><i>Manuele VANOTTI, Leiter Fachstelle Pädagogik Erziehungsdepartement Basel-Stadt</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suisse (Bâle-Ville)</li> </ul> <p><i>Manuele VANOTTI, Leiter Fachstelle Pädagogik Erziehungsdepartement Basel-Stadt</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschland (Baden-Württemberg)</li> </ul> <p><i>Matthias WOLF, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allemagne (Bade-Wurtemberg)</li> </ul> <p><i>Matthias WOLF, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg</i></p>
<b>Diskussions- und Fragerunde</b>	<b>15.10</b>	<b>Questions-réponses</b>
Diskussion mit den Teilnehmenden		Discussion avec les participant.e.s
<b>Aktuelle Fragen</b>	<b>15.40</b>	<b>Questions d'actualité</b>
Standpunkte der Referierenden zu verschiedene Themen und Diskussion		Points de vue des intervenant.e.s sur différents sujets et débat.
<b>Abschluss und Evaluierung</b>	<b>16.25</b>	<b>Conclusion et évaluation</b>
<b>Ende des Seminars</b>	<b>16.30</b>	<b>Fin du séminaire</b>