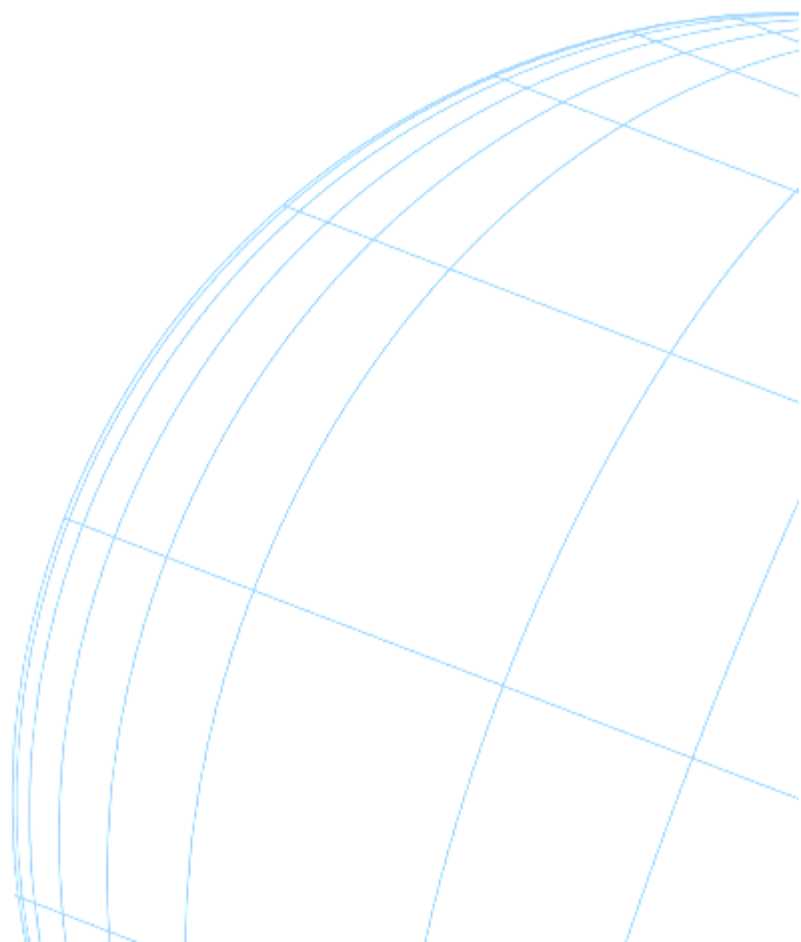


# Rapport d'activités 2022

EURO-INSTITUT



## Sommaire

<b>PARTIE 1: L'EURO-INSTITUT EN CHIFFRES</b>	<b>4</b>
<b>I. Les activités de l'Euro-Institut en général</b>	<b>4</b>
<b>II. Les client·e·s de l'Euro-Institut</b>	<b>11</b>
<b>PARTIE 2 : LES ACTIVITÉS DE L'EURO-INSTITUT EN BREF</b>	<b>15</b>
<b>I. Formation</b>	<b>15</b>
<b>II. Études</b>	<b>23</b>
<b>III. Accompagnement</b>	<b>25</b>
<b>IV. L'Euro-Institut, porteur de projets</b>	<b>28</b>
<b>V. Réseaux</b>	<b>33</b>
<b>VI. Participation à des manifestations externes</b>	<b>37</b>
<b>VII. Publications</b>	<b>38</b>
<b>CONCLUSION</b>	<b>39</b>



Chers lecteurs, chères lectrices,

En 2022, l'Euro-Institut a continué - malgré des conditions extérieures difficiles - à s'engager activement pour le développement de la coopération transfrontalière dans la région du Rhin supérieur et au-delà, tout au long de la frontière franco-allemande et dans toute l'Europe dans le cadre du Transfrontier Euro-Institut Network (TEIN). Nous vous proposons au fil des pages suivantes un aperçu de nos activités dans les domaines de la formation, de l'accompagnement de projets et des études, et mettons également en lumière le travail des projets rattachés à l'Euro-Institut. Nous vous présentons également un aperçu statistique de l'activité de l'institut, en plus de la description détaillée des différentes actions.

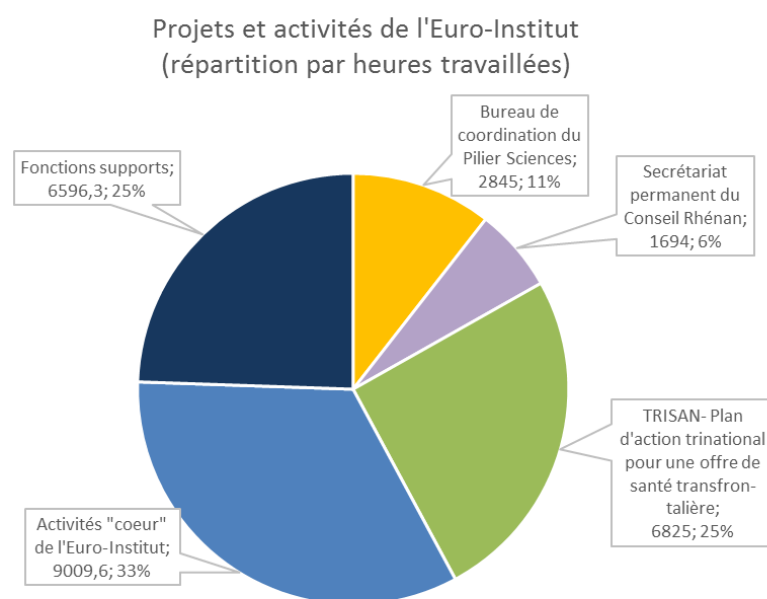
Bonne lecture !

## Partie 1: L'EURO-INSTITUT EN CHIFFRES

### I. Les activités de l'Euro-Institut en général

#### a. Aperçu général

L'Euro-Institut, c'est une équipe de 17,9 équivalent temps plein (ETP) fin 2022, dont l'objectif est de faciliter la coopération transfrontalière.



C'est par la formation, l'accompagnement, les études et le conseil et la mise en réseau des acteurs et actrices du transfrontalier que l'Euro-Institut mène à bien sa mission. 7,3 ETP travaillent sur des thématiques spécifiques dans le cadre de projets (Bureau de coordination du Pilier Sciences de la Région Métropolitaine Trinationale du Rhin supérieur, Secrétariat permanent du Conseil Rhénan, TRISAN - Plan d'action trinationale pour une offre de santé transfrontalière dans le Rhin supérieur) et le reste de l'équipe, soit 10,6 ETP<sup>1</sup>, travaille sur toutes les autres demandes sur des thèmes très diversifiés, généraux ou très pointus (mentionnées comme « activités cœur de l'Euro-Institut »). Bien évidemment, notre équipe ne fonctionnerait pas sans les fonctions supports indispensables (secrétariat, comptabilité, administration, protection des données, communication, technique, informatique etc.). Ces dernières ont été d'autant plus sollicitées qu'il a fallu gérer les suites d'une cyberattaque qui a touché plusieurs institutions transfrontalières en décembre 2021 et que nous avons travaillé à la réalisation d'investissements communs avec nos voisins dans la Villa Rehfus. Dans ces fonctions supports, nous retrouvons aussi le temps passé à acquérir des projets (rédaction d'appels d'offres, négociations et autres) : avec plus de 600 h passées en 2022, il s'agit d'un investissement plus

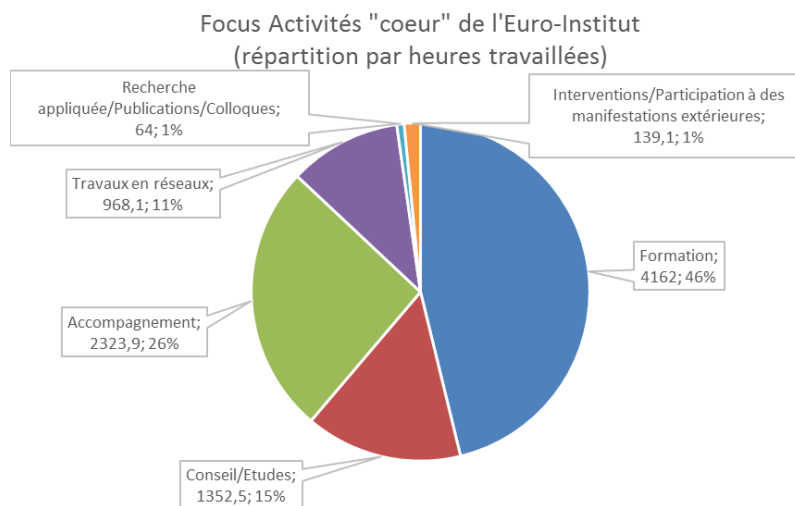
<sup>1</sup> A noter que l'année 2022 a été marquée par des arrêts maladie longue durée qui ont engendré l'absence d'un ETP sur 6 mois environ.

important qu'en 2021 mais qui a été couronné de succès (partenariat avec le groupe de travail « Transport » de la Conférence du Rhin supérieur en 2022/2023, participation en tant que partenaire de projet à deux projets INTERREG qui devraient voir le jour en 2023, etc.).

Pour illustrer cela, le graphique ci-dessus revient sur la répartition (en heures de travail) des activités au sein de l'équipe. Nous constatons ici que les proportions restent les mêmes qu'en 2021.

### b. Focus sur les activités « cœur » de l'Euro-Institut

Nous allons mettre un coup de projecteur sur les 33% mentionnés dans le premier graphique comme étant les activités cœur de l'Euro-Institut : de quoi s'agit-il exactement ?



Nous retrouvons ici nos trois grands axes de travail à savoir la formation avec 46%, les études et le conseil avec 15% et l'accompagnement avec 26%. Laissons ici la formation de côté sur laquelle nous ferons un focus un peu plus tard pour nous pencher sur nos missions d'accompagnement. En effet, 2022 a été marqué par un travail intense en vue de la pérennisation des trois projets hébergés par l'Euro-Institut (Bureau de coordination du Pilier Sciences de la Région Métropolitaine Trinationale du Rhin supérieur, Secrétariat permanent du Conseil Rhénan, TRISAN – Centre de compétences trinational pour les projets de santé). N'oublions pas non plus l'accompagnement « traditionnel » des comités de pilotage « Police-Justice-Gendarmerie » et « Santé et sécurité au travail par-delà les frontières ». L'Euro-Institut a poursuivi son engagement pour le groupe d'experts « Protection de l'enfance » et s'est investi largement pour la rédaction du rapport final du microprojet ALTERNA clôt fin 2021 et cofinancé par le programme INTERREG Rhin supérieur. Les autres missions confiées à l'Euro-Institut en termes d'accompagnement ont été riches et diverses comme vous pourrez le découvrir en partie 2.

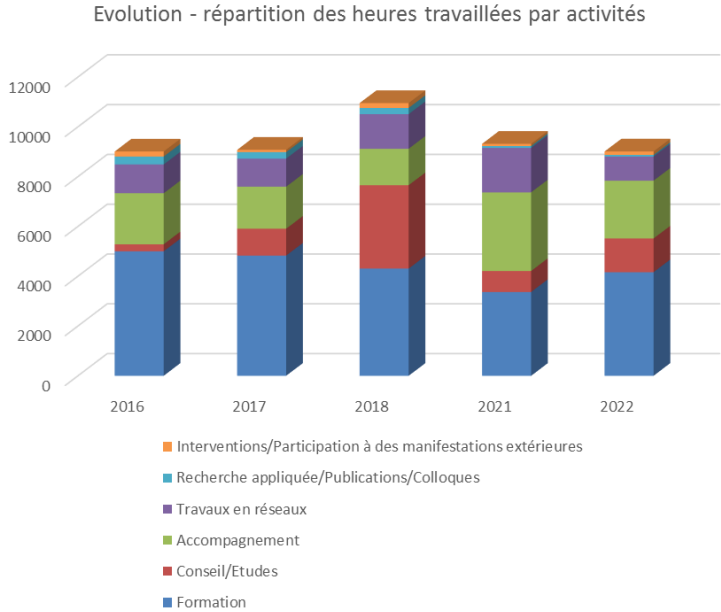
Pour ce qui est du conseil et des études, l'année 2022 aura permis de clore plusieurs missions démarrées en 2021 (pour le compte du secrétariat INTERREG ou encore la Duale Hochschule Baden-Württemberg), mais aussi de réaliser l'évaluation d'un projet européen, de travailler sur l'impact de la crise sanitaire sur les projets INTERREG dans le domaine de la culture et de l'éducation ou encore de se pencher sur l'analyse d'impact de la législation sur les territoires transfrontaliers à la frontière franco-allemande.

2022 c’est aussi 11% du temps de travail passés sur les activités « cœur » pour le travail en réseau et notamment le TEIN (Transfrontier Euro-Institut Network) et ses différents projets comme FRONTTEM – Frontières en mouvement ou Borders in Globalization-21st century Borders. Vous trouverez ici également un projet mené avec l’école d’administration de Kehl sur la numérisation dans les administrations publiques « Regionale Open Gov Labs ».

Les activités de recherche appliquée ou la participation à des manifestations extérieures font parties des socles de l’Euro-Institut : ces activités qui permettent à l’équipe de prendre du recul, de stimuler la réflexion, de faire connaître l’Euro-Institut et ainsi d’améliorer leur pratique professionnelle. Il s’agit d’activités essentielles mais marginales en termes de temps de travail.

Pour plus de détails sur les contenus de l’ensemble de ces activités, nous vous invitons à découvrir la partie 2 de notre rapport d’activités.

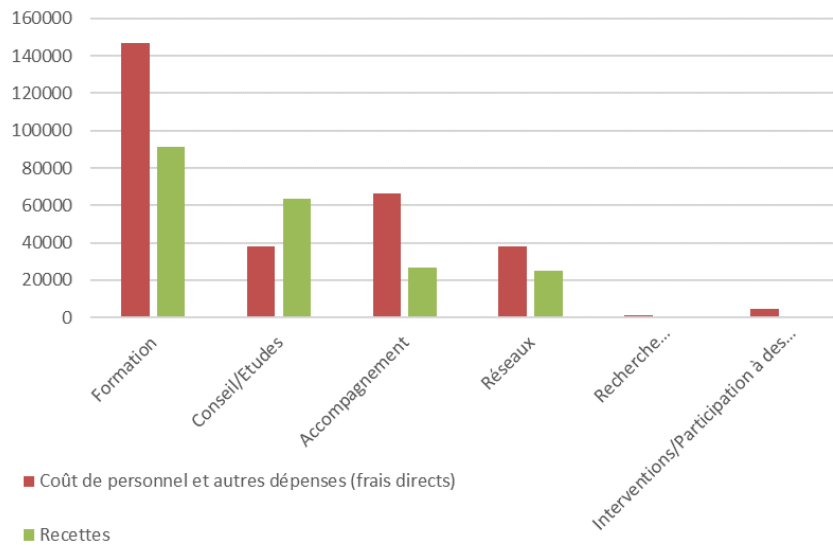
En termes d’évolutions, on peut noter quelques tendances et voire notamment que la formation est à nouveau plus présente en 2022 et que les projets d’accompagnement et de conseil se rééquilibrent. Notons ici que nous ne pouvons malheureusement pas vous proposer de chiffres pour 2019 et 2020, mais que les évolutions n’en restent pas moins pertinentes à souligner.



**c. Les activités « cœur » côté finances**

Le premier diagramme ci-dessous vous montre les coûts (dépenses et frais de personnel) ainsi que les recettes de chacune de nos activités tandis que le second vous résume la situation en vous indiquant les résultats par activité.

### Ratio Coûts/Recettes



Nous rappelons ici que l’Euro-Institut est un organisme à but non lucratif qui bénéficie de subventions institutionnelles : ces dernières couvrent en partie les fonctions supports (179.976,20 € en 2022), les coûts de fonctionnements ainsi que les déficits des différents projets (88.945,70 € en 2022).

Comme c’est le cas régulièrement, l’activité de conseil est bénéficiaire.

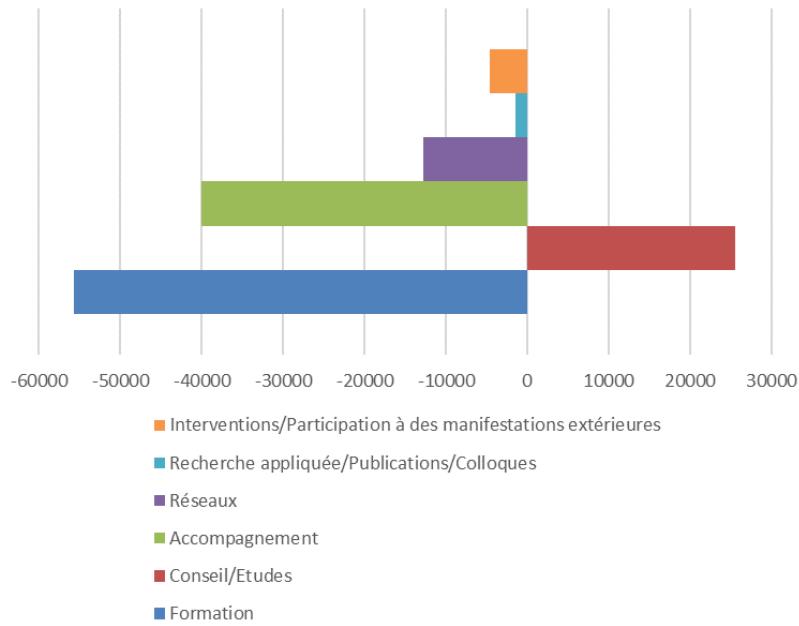
Concernant le déficit enregistré sur l’accompagnement, il s’explique en partie par l’engagement de la Direction sur les projets et notamment TRISAN ainsi que par l’investissement sur le rapport final du microprojet ALTERNA (alors que le cofinancement européen FEDER n’arrivera qu’en 2023).

Pour ce qui est du déficit apparaissant au niveau de la formation, il s’agit pour une part importante des activités formations menées dans le cadre des deux groupes « Police-Justice-Gendarmerie » et « Santé et sécurité au travail par-delà les frontières » ainsi que des formations catalogues ou bien encore celles réalisées gratuitement pour les membres de l’Euro-Institut. Notons ici également un petit investissement pour le montage de formations en coopération avec le Wasgen-Wald Institut qui n’ont malheureusement pas trouvé leur public.

Enfin, côté réseau, le déficit est dû à une part de préfinancement sur le projet européen « FRONT- Frontières en mouvement » ainsi que des investissements en temps sur les projets « Regionale Open Gov Labs » et la participation au comité d’experts « Nouveaux Horizons » de la Baden-Württemberg Stiftung.



### Résultat par activité

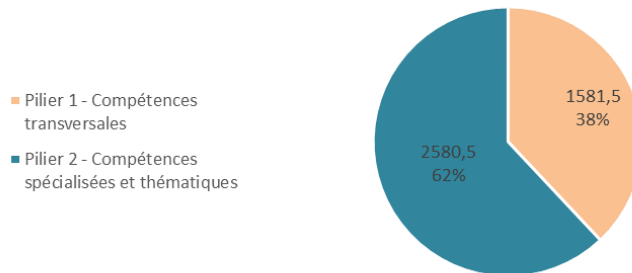


#### d. Zoom sur la formation

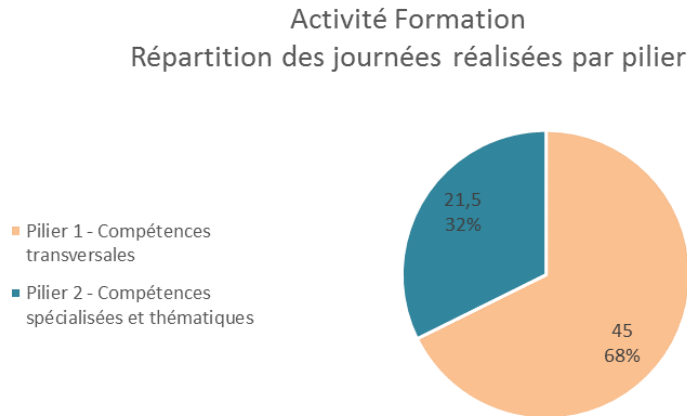
Traditionnellement, la formation tient une place particulière et importante pour l’Euro-Institut et c’est pourquoi nous souhaitons zoomer sur cette activité que nous scindons en deux grandes catégories : les formations permettant de développer des compétences transversales tout d’abord (les systèmes politico-administratifs, l’interculturel, le management de projets transfrontaliers, les cours de langues en tandem, la coopération etc.) et les formations invitant à élargir les compétences spécialisées et thématiques.

Voici tout d’abord un aperçu du nombre d’heures travaillées par l’équipe sur ces deux axes.

#### Activité Formation Répartition des heures travaillées par pilier

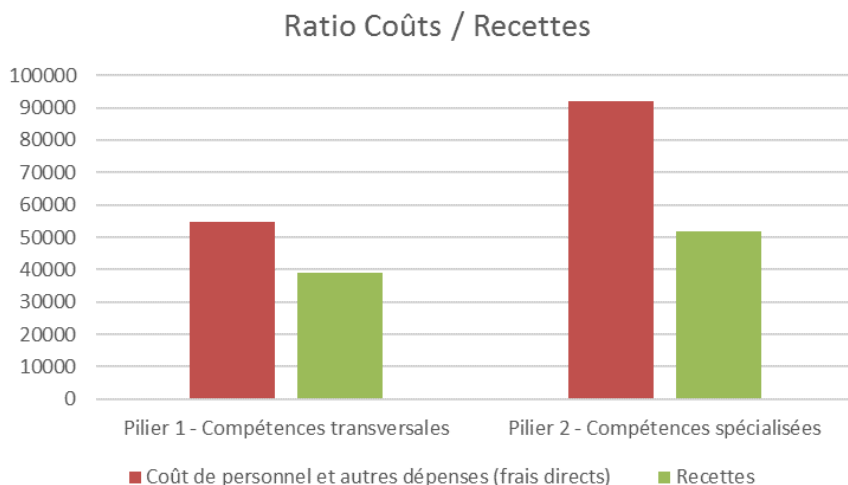


Puis un diagramme présentant le nombre de jours de formations réalisés pour chaque pilier.



Comme chaque année, ces diagrammes nous montrent un pilier 2 plus chronophage ce qui est complètement normal étant donné que l’Euro-Institut est sollicité sur de nouveaux thèmes en permanence et doit investir ces nouveaux champs thématiques par des recherches ainsi que par des contacts avec des expert·e·s/intervenant·e·s extérieur·e·s qui permettent de répondre au plus proche des besoins des commanditaires. Dans le pilier 1, les formations sont bien évidemment toujours adaptées à la demande mais les contenus sont plus souvent développés en interne.

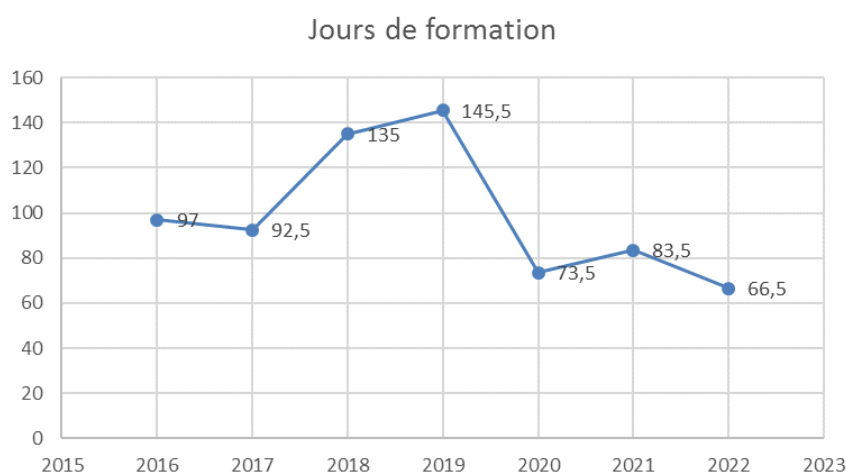
Enfin, le dernier diagramme vous montre les coûts (dépenses et frais de personnel) ainsi que les recettes des deux piliers.



Les deux piliers sont déficitaires en 2022 avec un déficit plus important pour le pilier 2 ce qui s’explique par le fait qu’il demande davantage d’investissement comme évoqué plus haut.

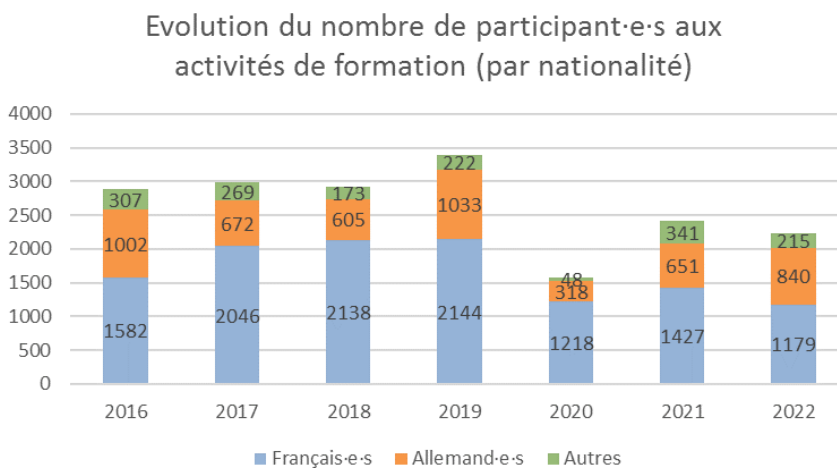
### e. Quid de l'évolution de l'activité formation ?

En 2022, nous observons une baisse du nombre de journées de formation et atteignons ainsi le niveau le plus bas enregistré depuis 2016. Cela dit, si nous comparons avec l'année 2021, les principales différences sont que d'une part les projets européens qui sollicitaient l'Euro-Institut pour des ateliers interculturels en vue d'une prise de poste de l'autre côté de la frontière se sont arrêtés fin 2021 et 2022 a été une année quasiment blanche dans ce domaine-là. Par contre, nous avons travaillé avec nos partenaires sur l'élaboration d'une offre au sein d'un nouveau projet INTERREG qui doit démarrer en 2023. D'autre part, le projet TEIN4Citizens nous avait permis d'organiser toute une série d'ateliers au printemps 2022 avant la clôture du projet en juin.



Le nombre de participant-e-s se stabilise par rapport à 2021 et l'écart traditionnel que nous avons entre le nombre de participant-e-s français-e-s et allemand-e-s accueilli-e-s se résorbe un peu en 2022.

Précisons ici que nous avons fait le choix de ne pas inclure le MOOC (Massive Online Open Course) sur la coopération territoriale européenne, projet piloté par l'Université de Strasbourg, pour lequel l'Euro-Institut, avec le soutien de membres du TEIN, a développé l'un des quatre chapitres dans les tableaux statistiques. Par contre, les chiffres restent néanmoins intéressants ! Ce MOOC a été ouvert pendant deux sessions de respectivement 6 et 8 semaines et a accueilli 724 participant-e-s issu-e-s de toute l'Europe.



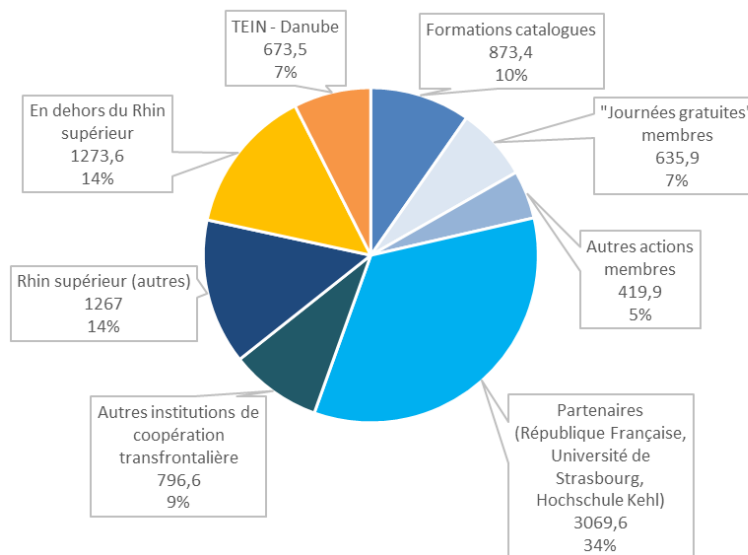
## II. Les client·e·s de l'Euro-Institut

L'Euro-Institut répond aux besoins de tou-te-s les acteurs et actrices, principalement issu-e-s des secteurs publics et parapublic mais pas seulement, qui souhaitent être actif-ve-s en transfrontalier principalement dans le Rhin supérieur, mais aussi au-delà. Pour ses financeurs, mais aussi de manière générale, il est intéressant de s'attarder sur les différents types de commanditaires qui peuvent se tourner vers l'Euro-Institut.

### a. Aperçu général

Premier constat, l'Euro-Institut a travaillé à près de 80% pour des acteurs et actrices du Rhin supérieur. S'ajoute à cela que les actions commanditées par des client·e·s basé·e·s en dehors du Rhin supérieur ont tout de même eu un impact sur le territoire. En effet, c'est le cas pour l'étude menée pour le Ministère des Affaires étrangères allemand sur l'analyse d'impact de la législation qui portait sur la frontière franco-allemande, pour l'étude sur l'impact de la crise sanitaire sur les projets INTERREG Rhin supérieur dans le domaine de la culture et de l'éducation commanditée par notre partenaire TEIN, la WSB University ou encore pour le MOOC sur la coopération territoriale européenne, une commande de la Commission européenne (DG Regio).

Heures travaillées par catégories de client·e·s



Le catalogue, gratuit et ouvert à tous, a généré 10% du temps de travail de l'équipe (contre 8% en 2021).

Les actions menées (en partie) grâce à des jours gratuits représentent 7% et ont ainsi doublées par rapport à 2021 pour revenir en proportion au niveau de 2018. Notons ici que cela correspond à 83 jours de travail. Dans cette catégorie, nous retrouvons le temps passé sur le rapport final du microprojet ALTERNA. Nous n'avons cependant pas comptabilisé les temps de discussions et négociations sur les projets avant leur lancement (comptabilisé dans l'acquisition de projets / fonction support).

En 2022, peu d'autres projets ont été réalisés à la demande des membres. Retenons néanmoins l'évaluation du projet européen 4Regions4future pour le compte du Regierungspräsidium de Karlsruhe, notre projet dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt de la Ville de Strasbourg pour l'organisation de manifestations dans le cadre de la Conférence sur l'avenir de l'Europe ou encore la participation active de l'Euro-Institut au processus de travail qui a conduit à l'élaboration du Schéma Alsacien de Coopération Transfrontalière.

L'Euro-Institut s'est également investi avec 34% des heures travaillées par l'équipe pour ses partenaires historiques avec ses deux comités de pilotage « Coopération policière et judiciaire » et « Santé et sécurité du travailleur par-delà les frontières » mais aussi le projet mené avec l'École d'administration de Kehl « Regionale Open Gov Labs », le Centre d'excellence franco-allemand Jean Monnet ou encore son engagement en faveur du centre de compétences TRISAN.

Les sollicitations des autres instances de coopération transfrontalière ont été très stimulantes : l'Infobest Vogelgrun-Breisach pour la co-organisation d'ateliers à l'occasion de leur 25<sup>ème</sup> anniversaire, le Comité de coopération transfrontalière pour l'animation et le compte-rendu d'un séminaire de méthode, la Conférence du Rhin supérieur pour le rapport du Forum Jeunesse et la réalisation d'outils d'information et de communication sur le télétravail dans le Rhin supérieur. Nous retrouvons également dans cette catégorie l'investissement de la Direction sur les projets Bureau de coordination du Pilier Sciences de la Région Métropolitaine Trinationale du Rhin supérieur et Secrétariat permanent du Conseil Rhénan. En proportion, ces activités sont passées de 7% à 9% entre 2021 et 2022.

Venons-en maintenant aux missions réalisées pour le compte d'autres commanditaires mais toujours dans le Rhin supérieur. Au niveau des heures travaillées, avec 14%, elles ont diminué légèrement entre 2021 et 2022, mais elles n'en furent pas moins nombreuses ! Parmi les commanditaires, on retrouve par exemple l'INSA, le CEPA, les Villes de Karlsruhe, Fribourg et Mulhouse, l'INET, le SIS 67, INTERREG Rhin Supérieur, la Duale Hochschule Baden-Württemberg (DHBW) ou encore la Maison franco-allemande de la petite enfance. Nombreux sont les commanditaires fidèles d'une année sur l'autre même si pour le SIS 67 ou la DHBW, c'était une première.

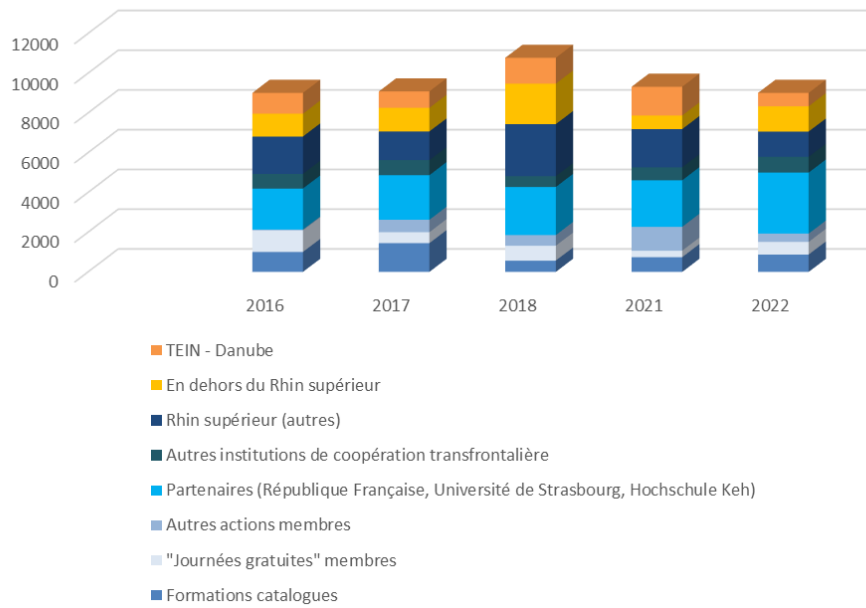
14% c'est aussi la proportion d'activités réalisées pour des commanditaires en dehors du Rhin supérieur : ici le chiffre double par rapport à 2021, mais n'oublions pas que ces projets ont, comme mentionné plus haut, eu des retombées importantes sur le territoire.

Enfin, le travail en réseau fortement marqué par les activités au sein du réseau TEIN sont en diminution par rapport à 2021, notamment en raison de la clôture du projet TEIN4Citizens qui était piloté par l'Euro-Institut et dont le gros des activités s'était déroulé en 2021.

## b. Évolution

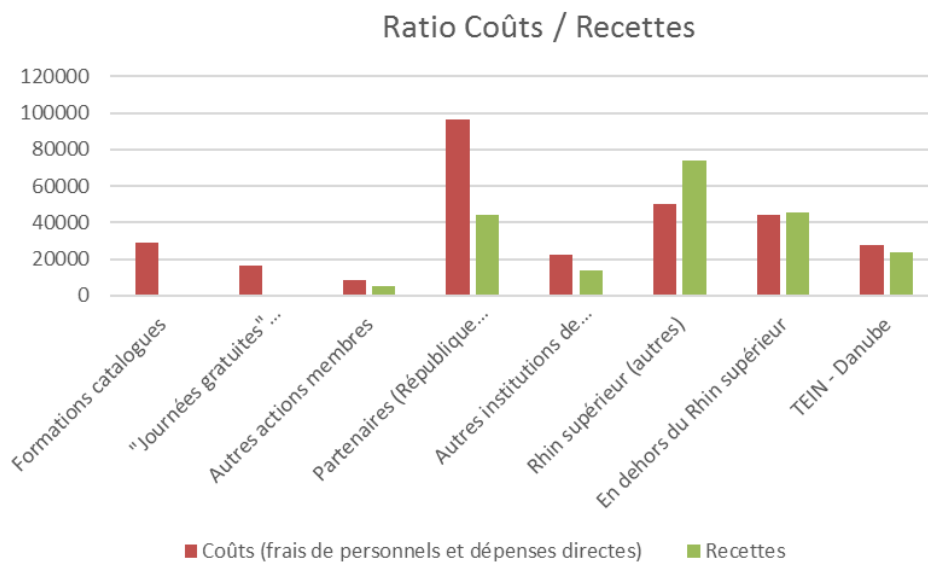
En regardant l'évolution du nombre d'heures travaillées par catégorie de client-e-s, nous pouvons constater une certaine continuité en proportion. Si les demandes de commanditaires extérieurs ont significativement baissé entre 2018 et 2021, c'est principalement dû au fait que l'étude que nous avons menée pendant deux ans pour le compte du Ministère fédéral de la santé allemand s'est achevée en 2019.

Évolution des heures travaillées par catégorie de client-e-s



### c. Côtés finances

Le focus que nous vous proposons ici permet de constater le ratio existant entre les dépenses (frais de personnel et dépenses directes) et les recettes et par là même, l'investissement financier réalisé sur les différents types de projets.



Si les formations catalogues, vitrine de l'Euro-Institut, proposées gratuitement ainsi que les prestations « jours gratuits » pour les membres sont par essence déficitaires pour les autres catégories, cela peut évoluer.

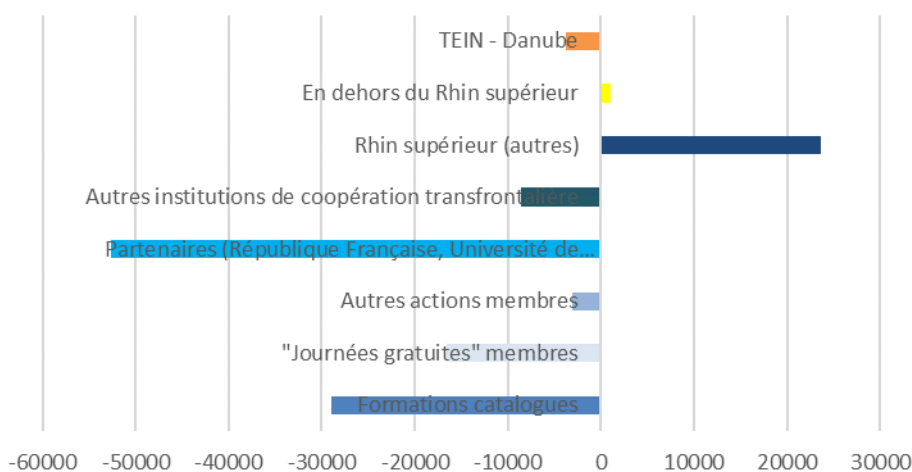
En 2022, les autres actions pour les membres, celles menées pour les autres instances de coopération transfrontalières ou encore pour les partenaires de l'Euro-Institut sont également déficitaires. Le déficit important noté pour cette dernière catégorie fait écho à l'investissement notamment sur les comités de pilotage et TRISAN qui a eux seuls totalisent près de 48.500 €.

Par contre, les activités réalisées pour les autres commanditaires du Rhin supérieur, mais aussi en dehors, sont excédentaires.

Les activités TEIN sont proches de l'équilibre en 2022 : observons ici cependant que nous avons été destinataires en 2022 d'une première tranche de financement pour le projet Borders in Globalization – 21 st century borders qui doit couvrir les activités de l'année, mais aussi celles des années à venir.

Ces explications sont rendues encore plus visible dans le graphique ci-après qui reprend les résultats par catégorie. Ces graphiques donnent ainsi une autre vision sur l'investissement des membres par leurs subventions institutionnelles.

### Résultats activités par catégorie de client-e-s



A l'aide de ces quelques graphiques et premiers éclairages, nous espérons avoir pu vous donner un premier aperçu de la nature des activités de l'Euro-Institut. Dans la partie qui suit, vous pourrez en apprendre davantage sur les contenus des différents projets.

## PARTIE 2 : LES ACTIVITÉS DE L'EURO-INSTITUT EN BREF



### I. Formation

#### 1. Formations compétences transversales

##### a. La formation initiale

La coopération avec différentes universités a de nouveau constitué un point fort de l'activité de l'Euro-Institut en 2022. De nombreuses formations ont pu être organisées en présentiel, même si le recours à des formats en ligne a été maintenu dans certains cas.

En 2022, l'Euro-Institut a poursuivi les modules interculturels du cursus DeutschINSA, une offre destinée aux étudiant-e-s de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg. L'enseignement est dispensé en allemand et les étudiant-e-s sont ainsi préparé-e-s à des séjours dans les pays germanophones, par exemple pour y poursuivre des études ou y effectuer un stage, mais aussi dans la perspective d'une future activité professionnelle. Outre la transmission de connaissances spécialisées sur des sujets de société, de politique et culturels, l'Euro-Institut assure aussi des cours visant à développer les compétences interculturelles et la capacité à candidater en Allemagne (rédaction de CV, simulation d'entretiens d'embauche, etc.).

D'autres interventions ont été réalisées à la demande de la Hochschule für öffentliche Verwaltung (Ecole Supérieure d'Administration) de Kehl (Master « Management de cluster et réseaux territoriaux » et Master « Gestion administrative européenne »), de l'Université de Strasbourg (Master II VES « Ville, environnement et société » et Licence professionnelle « Développement de projets de territoires ») et du CEPA European Study Center Strasbourg (Customized Study Abroad Programmes in Europe).

À cela s'ajoute le module d'initiation au management interculturel de projets transfrontaliers proposé par l'Euro-Institut aux étudiant-e-s du Master II « Urbanisme et aménagement - Études et conduites de projets » de l'Université de Strasbourg.

#### **MOOC sur la coopération territoriale européenne**

Cette année aura été marquée par la réalisation d'un MOOC Massive Open Online Course sur la Coopération territoriale européenne.

Mandaté par la Commission européenne, l'Université de Strasbourg, l'Université d'Artois, l'Université de Thessalonique, le CESCO, la MOT, l'Euro-Institut et le Réseau TEIN ont développé ce cours en ligne qui s'articule autour de 4 chapitres :

- Le premier chapitre aborde les fondements de la coopération territoriale en interrogeant ses origines, depuis son développement après la fin de la seconde guerre mondiale.
- Le second chapitre présente les politiques européennes qui existent dans le domaine de la coopération territoriale : Interreg, politique de voisinage, stratégies macrorégionales, etc, dans



l'objectif d'analyser les procédures décisionnelles, leur mise en œuvre, leurs dimensions géographiques et leur impact.

- Pour cinq thèmes, à savoir la santé, l'aménagement du territoire, l'environnement, la culture et la mobilité, le troisième chapitre permet de découvrir de quelle manière ils ont été traités à échelle locale, à quels besoins de coopération ils ont répondu et comment les différents acteurs sont intervenus et ont coopéré.
- Enfin, le quatrième chapitre explique comment la coopération territoriale est concrètement mise en œuvre par les acteurs locaux, quelles difficultés ils rencontrent et quels moyens et instruments peuvent être mobilisés pour surmonter ces dernières.

Chaque chapitre est composé de vidéos explicatives, de matériel pédagogique, d'une bibliographie et d'un test pour valider les connaissances acquises.

Le MOOC a été présenté lors de différents événements et notamment lors du 10<sup>ème</sup> « Beyond Breakfast Debate » sur les questions d'éducation en transfrontalier organisé par le Border Focal Point (DG Regio, Commission Européenne) et par l'Euro-Institut ou encore lors d'un atelier organisé par le TEIN lors des European Week of Region and Cities sur le thème « Digital training for cooperation : new ways of capacity building » ([version intégrale](#)).

Lors des deux sessions proposées, près de 800 participants ont suivis les cours en ligne et un tiers d'entre eux ont pu obtenir l'un des certificats du MOOC. Fort de ce succès, la Commission européenne réfléchit à proposer ce MOOC de manière ouverte et continue à partir de la mi-2023.

## b. Compétences interculturelles

### **Management interculturel de projets : échange administratif entre la ville de Karlsruhe et la Ville et Eurométropole de Strasbourg**

Dans le cadre du programme Walter Hallstein de la Baden-Württemberg Stiftung, la ville de Karlsruhe et la Ville et Eurométropole de Strasbourg mènent un projet pour approfondir leur partenariat par l'échange de connaissances et la mise en œuvre commune de projets. Ce faisant, les partenaires peuvent être confrontés à des différences culturelles qui rendent la coopération difficile : approche différente de l'élaboration et de la mise en œuvre des projets, de la communication et du travail d'équipe par exemple. Lors d'un premier atelier interculturel animé par l'Euro-Institut, les participant-e-s ont pu examiner les différences systémiques. L'objectif du deuxième atelier, animé par l'Euro-Institut le 28.09.2022, était d'analyser les différences culturelles dans la gestion de projet et de renforcer les compétences interculturelles.

### **CAP Europe - La dimension interculturelle d'une mobilité professionnelle**

Dans le cadre du parcours de formation « CAP Europe : vos talents n'ont pas de frontières », la PFRH Grand Est (Plate-forme régionale des ressources humaines et de la formation) propose aux agents publics de l'Etat différentes mesures et activités pour faciliter une évolution de carrière vers les postes transfrontaliers et européens. Pour préparer l'intégration dans des institutions ou organisations à l'étranger, l'Euro-Institut a réalisé le 16 mars 2022 un atelier interculturel avec un groupe de 12 agents publics. Des apports théoriques en combinaison avec des exercices pratiques ont permis aux participant-e-s de mieux appréhender la dimension interculturelle d'une telle mobilité professionnelle. Le groupe a été également accueilli à la Hochschule de Kehl afin d'avoir une présentation sur la formation de agents publics en Allemagne.

### **Compétences interculturelles dans le cadre du « Rheinparcours sans frontières »**

En 2022, dans le cadre de « Rheinparcours sans frontières », l'Euro-Institut a réalisé trois ateliers interculturels d'une demi-journée à destination de demandeurs d'emploi français -apprenant l'allemand via la Plateforme Linguistique Innovante du GRETA- pour le compte de la Maison de l'emploi et de la Formation du bassin de Strasbourg. Ces ateliers interculturels ont permis aux participant·e·s de se familiariser avec les nuances culturelles en vue d'une mobilité professionnelle outre-Rhin afin de faciliter leur bonne intégration dans le bassin du marché du travail Strasbourg-Ortenau.

Sur demande de la Maison de l'Emploi et de la Formation du bassin de Strasbourg, l'Euro-Institut est intervenu le 5 octobre 2022 lors de la Matinale Insertion professionnelle franco-allemande organisée par l'Espace Avenir de l'Université de Strasbourg sur les nuances culturelles dans le contexte professionnel allemand à destination des responsables de formation de l'université.

De plus, l'Euro-Institut a réalisé une intervention « Frankreich – Deutschland – Kulturelles verstehen » pour l'entreprise Sterr-Kölln und Partner dans le cadre de leur séminaire « GO WEST : FRANKREICH » destiné aux entreprises qui souhaitent s'implanter ou s'ouvrir au marché français.

### **Université d'été EUPAN**

L'Euro-Institut a organisé, pour la Direction Générale de l'Administration et de la Fonction Publique et dans le cadre de la Présidence française de l'Union européenne, un atelier interculturel proposé aux membres du réseau EUPAN (Réseau européen des administrations publiques). Cet atelier avait pour objectif d'encourager les fonctionnaires en Europe à se lancer dans la coopération.

### **c. Le cycle de formations « L'administration en pratique »**

Le recueil précis des informations et la transmission des connaissances très concrètes sur les systèmes politico-administratifs français, allemand et suisse dans le cadre de conférences et de séminaires, a toujours été l'une des missions principales de l'Euro-Institut. A ce titre, les spécificités locales de la région du Rhin supérieur, comme la structure administrative des Länder allemands du Bade-Wurtemberg et de la Rhénanie-Palatinat ou le rôle des collectivités locales en France et des cantons du côté suisse, sont particulièrement mises en lumière. En 2022, les trois formations sur les systèmes politico-administratifs ont eu lieu en ligne et ont eu un large succès.

### **Les systèmes de lutte contre les incendies et la protection civile du Bade-Wurtemberg et de la Rhénanie-Palatinat**

À la demande du Service d'incendie et de secours du Bas Rhin (SIS 67), l'Euro-Institut a organisé deux formations sur les systèmes du Bade-Wurtemberg et de la Rhénanie-Palatinat dans le domaine de la lutte contre les incendies et de la protection civile. Ces formations ont réuni des collaborateurs·trices alsacien·ne·s venu·e·s s'informer sur les systèmes existants du côté allemand. Un échange constructif a pu avoir lieu avec les intervenants du Bade-Wurtemberg et de Rhénanie-Palatinat sur les possibilités de coopération transfrontalière.

#### d. Le management de projet transfrontalier

##### **Le management interculturel de projet : de l'idée à la réalisation en contexte transfrontalier**

La formation catalogue s'est tenue en ligne avec une vingtaine de 20 participant-e-s du Rhin Supérieur et au-delà. La plateforme d'apprentissage a été mise à disposition des participant-e-s : en amont de la formation, pour mettre à disposition des ressources permettant une préparation individuelle par le biais de documentation, d'interviews, d'une bibliographie pour approfondir la thématique du management interculturel de projet, puis, en aval de la formation, pour capitaliser les résultats des travaux de groupes ayant eu lieu lors des modules de formation en ligne. Lors des temps en ligne en commun, les différentes phases du cycle de vie d'un projet ont été abordées. Les participant-e-s ont pu en apprendre davantage sur la dimension frontalière d'un projet ainsi que sur les leviers financiers existants pour co-financer de telles initiatives. Tout au long de la formation, le partage d'expérience entre participant-e-s a enrichi les échanges.

#### e. Accueil de délégations politiques et de groupes de visite

Depuis toujours, l'accueil de groupes de visiteurs fait partie des activités de l'Euro-Institut. En 2022, de nombreuses délégations politiques ont fait le chemin jusqu'à la Villa Rehfus et se sont informées sur les activités de l'institut. Ainsi, le 23 mars 2022, Muhterem Aras, Présidente du Parlement du Bade-Wurtemberg, a été accueillie à l'Euro-Institut. Le 5 mai 2022, Florian Hassler, Secrétaire d'État à la coordination politique et à l'Europe au ministère d'État du Bade-Wurtemberg, s'est informé sur le travail des institutions transfrontalières à Kehl. Par ailleurs, au cours de l'année, une délégation d'élus-e-s de la Collectivité européenne d'Alsace ainsi qu'une délégation de membres de la commission des affaires européennes et internationales du Landtag de Bade-Wurtemberg ont rendu visite à l'Euro-Institut.

Par ailleurs, la *Bildungswerk der Bundeswehr*, les Jeunes Européens Fédéralistes (JEF), l'Institut für politische Bildung de Dortmund et un groupe de guides franco-allemands de Strasbourg ont sollicité l'Euro-Institut pour des présentations sur la coopération transfrontalière, la coopération franco-allemande et l'intégration européenne, qui se sont déroulées dans différents lieux à Kehl.

#### f. Communication et coopération à distance

Le 5 juillet s'est tenue la formation catalogue en ligne « Coopérer et communiquer à distance ». Très interactive, cette journée a eu pour objectif de développer une sensibilité à la communication interculturelle à distance, d'identifier les spécificités et les enjeux des télécommunications dans le contexte de la coopération transfrontalière, ainsi que d'élaborer et de s'approprier des méthodes permettant d'améliorer cette communication.

Trois parties ont rythmé la journée. La première portait sur le thème de la communication (interculturelle), la deuxième a été consacrée aux défis et aux opportunités du travail à distance et la dernière a permis de travailler sur la question de savoir comment utiliser l'intelligence collective pour mieux travailler ensemble à distance. Il a notamment été question de différents outils de communication et de leurs objectifs. Plusieurs d'entre eux différents ont d'ailleurs été utilisés au cours de la formation. La conclusion du séminaire a laissé une place à la réflexion individuelle et collective sur les possibles améliorations des pratiques professionnelles (et personnelles).

## 2. Formations compétences spécialisées

### a. Environnement et développement durable (voyage d'études INET)

Depuis de nombreuses années, l'Euro-Institut organise chaque année, à la demande de l'Institut national des études territoriales (INET), un voyage d'étude sur le « développement urbain durable » à Fribourg. Cette formation de trois jours s'adresse aux fonctionnaires territoriaux occupant des postes à responsabilité dans toute la France.

Du 14 au 16 septembre, un programme très varié a été proposé aux 14 participant-e-s afin de leur permettre de comprendre, notamment à travers l'exemple des quartiers Vauban, Weingarten et Rieselfeld, comment les concepts de développement durable sont mis en œuvre à Fribourg. Les concepts de mobilité durable, l'aménagement des éco-quartiers et l'importance de la participation citoyenne étaient au cœur des exposés, des visites guidées de la ville et des discussions. Au cours de la formation, les participant-e-s ont pu discuter des similitudes et des différences entre la France et l'Allemagne dans la manière d'aborder les thèmes traités, ainsi que des possibilités et des limites de la transposition des projets présentés.

### b. Cours de langue Fribourg-Mulhouse

Entre septembre 2021 et mars 2022, l'Euro-Institut a une nouvelle fois organisé un cours de langue en tandem pour les villes de Fribourg et Mulhouse. Ce cours s'est déroulé en ligne. Comme son nom l'indique, en cours de langue en tandem, les participants travaillent le plus souvent en groupes de deux. Ces séances s'organisent très bien grâce à l'outil de visioconférence Zoom, qui permet des sessions en petits groupes de travail. La plateforme d'apprentissage a également été utilisée pour ce cours afin de mettre à disposition des participant-e-s des exercices et d'autres documents de travail.

Les trois dernières journées de cours ont eu lieu en ligne entre janvier et mars 2022. A cette occasion, les tandems et petits groupes ont notamment travaillé sur des thèmes liés à la vie professionnelle comme par exemple la gestion de projets transfrontaliers. A la fin du cours, les participant-e-s ont préparé des propositions de projets qui ont ensuite été discutées lors d'une simulation de réunion transfrontalière.

Un élément important du cours est constitué par ce que l'on appelle les phases d'apprentissage en ligne, qui se déroulent entre les jours de cours et pendant lesquelles les tandems travaillent en toute autonomie sur des thèmes définis en commun.

### c. Repenser les jumelages des villes

En coopération avec Europe Direct Stuttgart, l'Euro-Institut a organisé le 18 octobre 2022 la formation en ligne « Repenser les jumelages des villes ». Pendant le séminaire, ont notamment été abordé les thèmes du soutien financier aux jumelages, de l'implication des jeunes, des partenariats pour le climat et des compétences linguistiques. C'est surtout vers l'avenir que les échanges se sont orientés : comment dynamiser les jumelages et les pérenniser ? Quels sont les défis actuels et les solutions possibles ? Pour explorer ces sujets, les participant-e-s ont travaillé dans quatre ateliers différents et ont ensuite partagé les résultats en séance plénière.

#### d. Séminaire « Les gens du voyage dans le Rhin supérieur »

Le séminaire « Les gens du voyage dans le Rhin supérieur » a eu lieu le 7 avril 2022 dans les locaux de la Collectivité européenne d'Alsace, commanditaire de la manifestation, à Strasbourg. A cette occasion, des représentant-es d'autorités et d'associations allemandes, françaises et suisses travaillant sur cette thématique, ainsi que d'autres personnes intéressées, se sont rencontré-e-s. Des intervenant-e-s des trois pays ont présenté la situation ainsi que les approches, les défis et les pistes de solutions dans les pays respectifs, suscitant des discussions animées. En plus du cadre juridique, la dimension sociale concernant l'accès à l'éducation, au travail et aux soins a également été abordée. Outre la comparaison des différentes perspectives, l'objectif important de cet échange était de permettre aux participant-e-s de faire connaissance et d'élargir leur réseau.

#### e. Laboratoires régionaux d'Open Government

Entre 2020 et 2022, l'Euro-Institut a participé au projet « Laboratoires régionaux de l'Open Government – réalisations possibles dans une région frontalière », en coopération avec l'Université des sciences appliquées pour l'administration publique de Kehl et cofinancé par le Ministère fédéral allemand de l'Intérieur (*Bundesministerium des Innern und für Heimat*).

Dans le cadre de ce projet, l'Euro-Institut avait organisé et élaboré, en coopération avec la ville de Kehl et la Communauté d'Agglomération de Haguenau, un échange comparatif de pratiques sur le thème de la « transformation digitale dans les communes allemandes et françaises de la région frontalière », un secteur qui connaît actuellement une évolution rapide et pour lequel une comparaison des pratiques transfrontalières révèle un grand potentiel. Les contenus thématiques des ateliers de travail ont été élaborés en commun lors de deux réunions préparatoires franco-allemandes. Après avoir traité en 2021, en ligne, les thèmes « L'agent digital de l'avenir - Elaborer un modèle de compétences en co-production transfrontalière » et « Le développement des compétences numériques et le rôle du leadership numérique », le groupe de travail a pu se réunir en octobre 2022 en présentiel à Kehl. Le sujet de l'atelier franco-allemand était « La transformation numérique de l'administration: les attentes des citoyennes et citoyens ». Les participant-e-s de Haguenau et de Kehl souhaitent vivement poursuivre la dynamique d'échanges constructifs amorcés dans le cadre du projet et se sont déjà donné rendez-vous sur site pour constater en pratique, les bénéfices de la numérisation des services administratifs du voisin.

#### f. Un atelier pour réfléchir au montage de cursus binationaux et autres actions de coopération en matière de formation initiale / d'enseignement supérieur

A la demande de l'Université de Strasbourg, l'Euro-Institut a animé le 1 juillet 2022 un atelier sur le montage de cursus binationaux et autres actions de coopération en matière de formation initiale / d'enseignement supérieur. En effet, la région du Rhin supérieur se caractérise par l'excellence de la recherche et de l'enseignement supérieur, et se distingue par une longue tradition de coopération transfrontalière. L'atelier proposé visait, sur la base de l'expérience de montage du Bachelor

transfrontalier « Études Européennes Transfrontalières » qui n’a malheureusement pas pu voir le jour, à identifier les freins et facteurs de succès du montage de cursus binationaux et plus généralement des actions de coopération en matière de formation initiale / d’enseignement supérieur. L’atelier aura également permis aux participant·e·s de mieux connaître les instances ([UFA](#), [EUCOR](#), [Pilier Sciences](#)) qui peuvent soutenir les acteurs dans leurs démarches de coopération et de réfléchir à des actions et projets futurs.

### g. Comités de pilotage

Depuis 1994 et 1999, l’Euro-Institut accompagne respectivement les comités de pilotage « Santé et sécurité du travailleur par-delà les frontières » et « Coopération policière et judiciaire ». Ces groupes se réunissent plusieurs fois par an et organise un colloque sur la santé et la sécurité au travail et, en ce qui concerne la police et la justice, plusieurs journées de formation.

#### COMITE DE PILOTAGE « SANTÉ ET SÉCURITE AU TRAVAIL PAR-DELÀ LES FRONTIERES »

##### **Forum franco-allemand « Forêt et transformation du bois, partager une approche nouvelle de la prévention des risques professionnels »**

Après deux reports dus à la situation sanitaire, le forum « Forêt et transformation du bois, partager une approche nouvelle de la prévention des risques professionnels » a pu se tenir dans les locaux de la Région Grand Est le 17 novembre.

Des acteurs de France, d’Allemagne et au-delà ont pu s’intéresser au contexte ainsi qu’à la réglementation en la matière. Il s’agissait également de mieux se rendre compte des risques pour la santé, de connaître de nouvelles approches en matière de prévention, d’évoquer les questions de formation ou encore de voir comment organiser au mieux les secours en forêt. En effet, la forêt et l’exploitation forestière est l’un des secteurs les plus dangereux : même si des baisses du nombre d’accidents du travail ont pu être constatées dans les dernières années, leur nombre reste -trop- élevé et surtout le nombre d’accidents graves stagne. Face à ce constat, une réglementation adaptée, un contrôle constructif et une prévention efficace sont essentiels.

Travailler en forêt, s’est aussi s’exposer à des maladies spécifiques comme la borréliose. Une étude menée en Rhénanie-Palatinat montre que 94,9% des personnes travaillant en forêt testées avait des sérologies positives à la borréliose suite à une analyse sanguine. La prévention et les mesures de protections - telles que les vêtements imprégnés de répulsifs - sont indispensables d’autant que les conséquences de l’infection peuvent être graves.

Les participant·e·s ont également pu être sensibilisé·e·s aux conséquences de la « rencontre » avec des chenilles processionnaires du chêne sur la santé. Ces chenilles sont de plus en plus présentes sur notre territoire, ce qui s’explique entre autres par le changement climatique. Démangeaisons, réactions allergiques, troubles du sommeil, conjonctivites, affaiblissement de l’appareil respiratoire... autant de symptômes qui invitent à réfléchir activement aux moyens de prévention qui peuvent être mis en œuvre. La prévention justement était également au cœur des discussions qui ont suivies avec la présentation de plusieurs outils (technique, changement d’approche, formation...). Au-delà des interventions, se sont aussi les stands et démonstrations qui ont permis aux participant·e·s de s’informer davantage et d’échanger.

En 2022, au-delà de la préparation et de la tenue du forum, le comité de pilotage « Santé et sécurité

au travail par-delà les frontières » a pu être présentée au 36<sup>ème</sup> Congrès National de Médecine et de Santé au Travail qui s'est tenu à Strasbourg. Tout l'intérêt des échanges franco-allemands a ainsi pu être mis en avant pour identifier les différences en matière de transposition des directives européennes, de cadre juridique mais aussi de pratiques. Les travaux du groupe servent ainsi à mieux comprendre le fonctionnement de l'autre, à permettre un bon accompagnement des entreprises allemandes intervenant en France et inversement, à échanger des bonnes pratiques et sont également une source d'inspiration pour l'amélioration des systèmes. Les participants ont été séduits et très intéressés par cette approche dont à leur connaissance, aucune autre frontière en France ne bénéficie.

## COMITÉ DE PILOTAGE « COOPERATION POLICIERE ET JUDICIAIRE »

### **Cycle de formations sur la coopération policière et judiciaire franco-allemande**

Au cours de la troisième année de pandémie, les cinq séminaires prévus dans le cadre du cycle de formations ont également pu avoir lieu. Les deux premiers séminaires ont eu lieu en ligne en mars et avril, les trois autres en présentiel. Le cycle a commencé par deux séminaires dits d'introduction. Dans un premier temps, les structures et les missions des autorités policières et judiciaires des deux pays ont été présentées aux participant·e·s, tandis que la deuxième formation a été consacrée à la poursuite pénale transfrontalière. Les autres thèmes abordés ont été les crimes sur le Darknet et la lutte contre l'immigration irrégulière. Le cinquième séminaire, qui s'est déroulé en décembre, a traité des nouvelles formes de coopération transfrontalière des autorités policières et judiciaires et a été particulièrement bien fréquenté avec plus de 50 participant·e·s. Au total, le cycle de formations a réuni 196 participant·e·s en 2022. Une caractéristique importante du cycle de formations est le fait que les participant·e·s et les intervenant·e·s sont généralement issu·e·s des rangs des autorités partenaires, à savoir la police et la justice du Bade-Wurtemberg, la Police nationale, la Gendarmerie nationale et la justice française. Il en résulte des échanges orientés vers la pratique. Ces derniers sont à la fois inter-services et transfrontaliers. Depuis 2022, la police fédérale allemande compte également parmi les partenaires du cycle de formations, ce qui en augmente encore l'attractivité.



## II. Études

### 1. Analyse quantitative de marché – formations franco-allemandes en alternance (DHBW Karlsruhe)

De novembre 2021 à mars 2022, l'Euro-Institut a réalisé une étude sur les formations franco-allemandes en alternance pour la Duale Hochschule Baden-Württemberg de Karlsruhe. Celle-ci consistait en une analyse quantitative de marché auprès des entreprises françaises et allemandes du Rhin Supérieur en vue de la création de nouveaux double-diplômes en alternance, ce type de cursus étant actuellement peu répandu dans la région. Les objectifs étaient de quantifier l'intérêt des entreprises pour ce type de formation et de recueillir leurs préférences par rapport à l'organisation et au domaine disciplinaire de potentiels nouveaux double-diplômes en alternance.

Afin de réaliser cette étude, un questionnaire en ligne bilingue a été diffusé auprès des entreprises du Rhin Supérieur. 130 entreprises ont répondu à cette enquête. Le rapport final a été publié en avril 2022 et présenté en juin 2022 auprès du Groupe de travail franco-allemand coordonné par la Chambre de commerce et d'industrie de Karlsruhe.

### 2. La formation professionnelle en France et en Allemagne (Pro Tandem)

De janvier à mars 2022, l'Euro-Institut a actualisé une documentation franco-allemande d'une centaine de pages sur la formation professionnelle en France et en Allemagne. Cette documentation explique les acteurs et actrices, les processus et l'organisation de la formation professionnelle en prenant en compte l'impact des réformes récentes dans les deux pays. De plus, elle aborde des thèmes d'actualité en France et Allemagne tels que le numérique et les motivations des entreprises pour accueillir des apprenti-e-s.

### 3. Étude sur le management de projets INTERREG V Rhin supérieur pendant la pandémie de Covid-19

Dans le cadre d'un projet de recherche comparatif et inter-régional coordonné par l'Université WSB (partenaire polonais du réseau Transfrontier Euro-Institut Network (TEIN)), l'Euro-Institut a conduit à l'été 2022 une enquête en ligne sur les conditions de réalisation des projets et micro-projets INTERREG V Rhin Supérieur en période de pandémie de COVID-19. L'accent a été mis sur des projets dans les domaines de la culture et de l'éducation. L'Euro-Institut a analysé les 60 réponses de manière quantitative puis a approfondi de manière qualitative ces résultats lors d'entretiens avec les Eurodistricts et l'autorité de gestion INTERREG. Les données alimenteront une monographie universitaire coordonnée par l'Université WSB comparant le management de projets transfrontaliers dans différentes régions frontalières.



#### 4. Évaluation du projet transfrontalier 4Regions4 Future (Regierungspräsidium Karlsruhe)

Le projet 4Regions4Future avait pour objectif de rendre plus durable le management des administrations publiques en Europe, par le biais de coopérations concrètes et d'échanges d'expériences entre quatre administrations de deux pays européens, l'Allemagne et la Belgique. Le projet consistait essentiellement en quatre ateliers consacrés à différents thèmes : la gestion des ressources humaines et du temps de travail, la gestion de la mobilité, l'achat durable et la gestion des ressources et de l'énergie. L'équipe de l'Euro-Institut a évalué l'atteinte des objectifs et les aspects qui pourraient être améliorés sur la base d'un sondage auprès des participant-e-s aux quatre ateliers et d'une analyse documentaire. Par ailleurs, l'Euro-Institut a formulé des recommandations pour la poursuite du projet sous l'angle des programmes de subventions, du partenariat et des thématiques. Un rapport final en version allemande et anglais a été livré à l'équipe projet en novembre 2022.

#### 5. Étude pour analyser l'incidence de la législation nouvelle sur les régions frontalières (Auswärtiges Amt)

Le Ministère des affaires étrangères allemand (Auswärtiges Amt) a chargé l'Euro-Institut et ses partenaires l'ITEM (Université de Maastricht) et la Mission opérationnelle Transfrontalière, de les conseiller dans la mise en place d'analyses d'impact des effets des réglementations sur les régions frontalières. Prévues par le Traité franco-allemand d'Aix-la-Chapelle, ces évaluations des effets des nouvelles normes pourraient permettre d'éviter de futurs obstacles à la coopération transfrontalière ou complexités dans la vie quotidienne à la frontière franco-allemande. L'Euro-Institut a réalisé un état des lieux de l'analyse d'impact en Allemagne et contribué aux propositions de scénarii pour le pilotage et la réalisation d'évaluations d'impact transfrontalier. Un rapport final en français et allemand a été transmis au Ministère des affaires étrangères allemand ainsi qu'à leurs partenaires.

#### 6. Fiche synthétique sur le télétravail frontalier (Conférence du Rhin supérieur)

L'Euro-Institut a résumé les problématiques du télétravail en contexte transfrontalier dans une fiche de deux pages annexée à la résolution de la séance plénière de la Conférence du Rhin supérieur du 3 décembre 2022. L'objectif était de sensibiliser les élus et institutionnels aux difficultés et incertitudes rencontrées par les salarié-e-s frontalier-ère-s qui télétravaillent et leurs employeurs.



### III. Accompagnement

Les missions d'accompagnement sur mesure de l'Euro-Institut sont très diversifiées : elles peuvent être ponctuelles ou s'inscrire dans la durée, appuyer une démarche, un projet, un partenariat ou une équipe et se basent toujours sur l'approche neutre et objective de l'Euro-Institut.

#### 1. Le groupe d'experts « Protection de l'enfance » et le projet ALTERNA

2022 fut une année de transition pour notre groupe d'experts franco-allemand de la protection de l'enfance co-animé par l'Euro-Institut, l'ESEIS (École Supérieure Européenne de l'Intervention Sociale) et la Evangelische Hochschule de Freiburg.

Si le projet ALTERNA, micro-projet co-financé par le Fonds européen de développement régional, par le biais du programme Interreg V Rhin Supérieur s'est clôt fin 2021, les deux outils élaborés par le groupe d'expert.es ont été largement diffusés début 2022 en [version papier et aussi en ligne](#). Il s'agissait d'un inventaire des alternatives innovantes au placement pour les professionnel-le-s de la protection de l'enfance et d'une brochure d'information sur les offres et mesures de soutien et d'accompagnement disponibles dans notre région frontalière à destination des familles.

Le 12 juillet, les partenaires se sont retrouvés pour faire un bilan du projet mais aussi et surtout se tourner vers l'avenir. Si ALTERNA a démontré une chose c'est que le besoin d'échanges des professionnel-le-s est grand ! Il s'agit non seulement de pouvoir échanger sur les cas transfrontaliers réguliers qui se posent mais aussi de toujours mieux comprendre les systèmes, d'analyser les postures professionnelles et d'identifier la dimension culturelle de l'action des travailleur-euse-s sociaux/socials dans le domaine de la protection de l'enfance. Dans ce contexte, les partenaires ont commencé à réfléchir à la pérennisation du groupe d'expert-e-s. Le 12 décembre, une nouvelle réunion, forte d'un partenariat largement élargi à l'ensemble du Rhin supérieur, a permis d'approfondir les échanges pour formaliser les besoins et les orientations que pourraient prendre le nouveau projet. La suite en 2023 !

#### 2. La Maison de la petite enfance franco-allemande

Pour faciliter le fonctionnement, la communication et la dynamique de coopération au sein d'une équipe franco-allemande interculturelle, l'Euro-Institut accompagne l'équipe de la Maison de la petite enfance Port du Rhin avec des ateliers de travail interactifs et participatifs sur mesure.

En 2022, l'Euro-Institut a réalisé 2 ateliers de travail pour l'équipe de la Maison de la petite enfance Port du Rhin et une évaluation du développement des compétences interculturelles dans le cadre des ateliers :

- Atelier de travail du 25.03.2022 : l'objectif de cet atelier était d'optimiser la communication en équipe franco-allemande dans le cas de la gestion des enfants difficiles, mettant en valeur la nécessité d'échanger et de coopérer au quotidien avec et malgré la barrière de la langue, permettant également un échange autour des différentes approches d'évaluation du développement des enfants.
- Atelier de travail 28.10.2022 : l'objectif de cet atelier était de prendre conscience des fonctionnements en différentes équipes au sein de la crèche, mettant en évidence les dynamiques et modalités de communication au sein de chaque équipe.
- Une évaluation des ateliers proposés par l'Euro-Institut a été réalisée sous forme d'une série d'entretiens avec les membres de l'équipe sur l'interculturel visant à déterminer le rôle des ateliers de l'Euro-Institut dans le développement de la compétence interculturelle des membres de l'équipe. Les entretiens et l'analyse des entretiens montrent que les ateliers permettent de développer une conscience des processus.

De plus, l'Euro-Institut a poursuivi en 2022 le coaching du tandem de la codirection franco-allemande de la Maison de la petite enfance Port du Rhin.

### 3. Forum trinational de la jeunesse de la Conférence du Rhin supérieur

Le 1<sup>er</sup> octobre 2022, un Forum trinational de la jeunesse a eu lieu à Rastatt à l'invitation de la ville de Rastatt et de la Conférence du Rhin supérieur. Près de 70 jeunes âgé·e·s de 14 à 29 ans, venant d'Allemagne, de France et de Suisse se sont réuni·e·s pour discuter de la protection de l'environnement et des animaux, du travail et de la mobilité, de la culture des jeunes, du projet de paix de l'Europe ainsi que de l'inclusion et de la justice sociale. Au cours des cinq ateliers, les participant·e·s ont échangé leurs expériences et ont développé des idées et des actions concrètes pour la région frontalière.

L'Euro-Institut a participé aux discussions préalables concernant la conception de l'événement et à la manifestation le jour même et était notamment responsable de la collecte des résultats. La Conférence du Rhin supérieur a ensuite développé des axes d'action pour une stratégie pour la jeunesse en se basant sur le rapport de la manifestation rédigé par l'Euro-Institut en allemand et en français ainsi que sur d'autres résultats obtenus lors de forums de jeunes et d'une enquête. Les axes de travail ont été discutés avec l'Euro-Institut à l'issue de la manifestation, avant que la stratégie jeunesse ne soit présentée et adoptée lors de la séance plénière de la CRS en décembre 2022.

### 4. Animation du séminaire de méthode du Comité de Coopération Transfrontalière

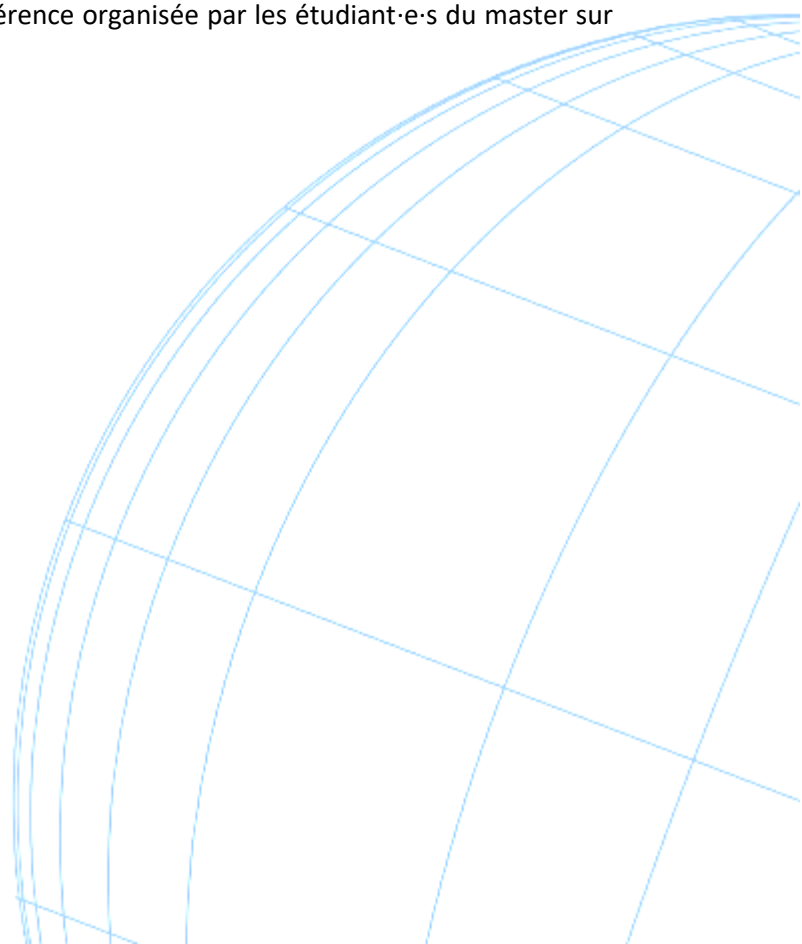
Le Comité de Coopération Transfrontalière (CCT) est institué par le traité d'Aix-la-Chapelle du 22 janvier 2019 et a été constitué le 22 janvier 2020. Ses objectifs sont de coordonner tous les aspects de l'observation territoriale transfrontalière entre la République française et la République fédérale d'Allemagne, de définir une stratégie commune de choix de projets prioritaires, d'assurer le suivi des difficultés rencontrées dans les territoires frontaliers et d'émettre des propositions en vue d'y remédier, ainsi que d'analyser l'incidence de la législation nouvelle sur les territoires frontaliers. Pour soutenir le CCT dans ses missions, un secrétariat a été mis en place à Kehl. Le 27 juin dernier à Paris, l'Euro-Institut a pu animer le « séminaire de méthode » du CCT. Il s'agissait, pour les membres du CCT au niveau technique, de faire le point après les premiers mois de fonctionnement et d'améliorer autant que faire se peut les processus afin de garantir l'efficacité du CCT.

## 5. Conférence sur l'avenir de l'Europe

Dans le cadre de la Conférence sur l'avenir de l'Europe, initiée par l'Eurométropole de Strasbourg, l'Euro-Institut a organisé deux manifestations à la Mission locale de Bischheim, chacune s'adressant à des jeunes âgés de 17 à 23 ans. Ces deux ateliers avaient pour objectif de discuter avec les participant·e·s des offres, des opportunités et des possibilités liées à un marché du travail transfrontalier, mais aussi des obstacles et des défis existants. Sur la base de leurs expériences et de leurs attentes vis-à-vis du marché de l'emploi transfrontalier, les participant·e·s ont élaboré une liste de demandes et de propositions concrètes qui ont ensuite été transmises à l'Eurométropole de Strasbourg et présentées dans le cadre de la Conférence sur l'avenir de l'Europe.

## 6. Un Euro-Institut à la frontière franco-espagnole, au pays basque ?

En octobre 2021, deux représentantes de l'Université de Pau et des pays de l'Adour, Maitena Poelemans et Géraldine Bachoué, avaient effectué une visite d'études à l'Euro-Institut afin de mieux comprendre comment l'Euro-Institut basé à Kehl fonctionnait et dans l'objectif de mettre en place un Euro-Institut au Pays Basque à la frontière franco-espagnole. Après ces premiers échanges très constructifs et enrichissants, Elaia Gueçamburu, étudiante-stagiaire, est venue à Kehl le 30 juin 2022 afin d'approfondir les réflexions notamment sur les aspects de financement et de gouvernance, sur la mise en œuvre de projets, sur la coopération universitaire ou encore la conception et la réalisation d'études. Les discussions se sont poursuivies à distance puis directement à Bayonne en marge d'un cours donné par l'Euro-Institut au sein du master coopération transfrontalière et inter-territoriale. Ce fut l'occasion de revoir Géraldine Bachoué et de rencontrer Chloé Lucbernet, nouvellement recruté pour mettre en place le projet. La coopération naissante a également permis à l'Euro-Institut d'être invité à apporter son témoignage lors d'une conférence organisée par les étudiant·e·s du master sur l'identité transfrontalière le 4 mars.





#### IV. L'Euro-Institut, porteur de projets

##### 1. TRISAN – Centre de compétences trinational pour la promotion de la coopération en santé dans le Rhin supérieur

###### Projet INTERREG Plan d'action trinational pour une offre de santé transfrontalière dans le Rhin supérieur

En 2022, la mise en œuvre des différentes actions du projet INTERREG se poursuit avec :

- Un atelier consultatif avec les acteurs du Rhin supérieur autour du plan d'action trinational pour une offre de santé transfrontalière dans le Rhin supérieur où il s'agit de se concerter et se mettre d'accord sur les champs possibles de la coopération sanitaire dans le Rhin supérieur. Le document comprend un inventaire des stratégies de santé de part et d'autre du Rhin, un inventaire des projets transfrontaliers dans le domaine de la santé et une liste concertée et validée par les acteurs et actrices des axes de développement de la coopération sanitaire. Le plan d'action trinational a été validé et présenté en séance plénière de la Conférence du Rhin supérieur ([version en ligne](#))
- La poursuite des travaux d'accompagnement des réflexions au sein du Groupe de Travail Politiques de santé du Rhin supérieur (analyse comparative évolutive des stratégies vaccinales en F, D, CH et des dispositifs de test de dépistage Covid en F, D, CH)
- La présentation des résultats de l'analyse des potentiels de coopération dans le sud du Rhin supérieur et la poursuite avec la préparation d'un atelier de rencontre des hôpitaux universitaires Strasbourg – Freiburg et Bâle et un programme de visite co-organisé avec l'Eurodistrict Fribourg Centre et Sud Alsace
- La réalisation de deux études sociologiques sur la mobilité des patient·e·s dans le Rhin supérieur avec une présentation des résultats
- La poursuite des travaux avec le réseau des caisses d'assurance maladie notamment avec l'élaboration de protocoles de coopération pour surmonter des obstacles administratifs identifiés avec le concours des Infobest dans le cadre du programme B-Solutions ; les travaux avec le réseau des caisses permettent l'élaboration et la mise à disposition d'informations à destination des citoyen·ne·s (guides, fiches, pratiques, etc.)
- La réalisation de guide sur l'assurance maladie pour les frontaliers ([version en ligne](#))
- La finalisation d'une boîte à outils sur les actions de prévention et promotion de la santé mises en œuvre au niveau local dans les communes et la préparation d'une grande manifestation de présentation de la boîte à outils à la mairie de Bâle – en collaboration avec le Groupe d'experts prévention et promotion de la santé
- Des actions de communication : quatre infomails, un magazine regards-croisés sur la mobilité des professionnels en santé, des ateliers d'informations à destination des citoyen·ne·s, deux campagnes d'information tout public sur les réseaux sociaux sur l'assurance maladie en transfrontalier

Par ailleurs, les échanges et réflexions sur la pérennisation de TRISAN se poursuivent ; faisant suite à l'évaluation, aux entretiens menés avec les partenaires du projet INTERREG par la Hochschule für öffentliche Verwaltung et à l'atelier stratégique, les partenaires ont élaboré une proposition composée d'une proposition de budget, une proposition de missions et une proposition de gouvernance au sein de l'Euro-Institut par le biais d'une convention entre l'Euro-Institut et les membres financeurs de TRISAN. Cette proposition a été envoyée à l'ensemble des partenaires du projet INTERREG avec une demande de manifestation d'intérêt à participer à TRISAN pérennisé. Fin décembre 2022, l'Euro-Institut avait reçu les retours de 23 partenaires, français, allemands et suisses. Les échanges concernant la pérennisation de TRISAN se poursuivent et un atelier stratégique sera organisé le 31 janvier 2023.

## 2. Bureau de coordination du Pilier Sciences de la Région Métropolitaine Trinationale du Rhin supérieur

Les partenaires du Pilier Sciences ont pris la décision de se réengager dans une coopération à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2023, et ce pendant une période de cinq ans, correspondant à la période de mise en œuvre de l'Offensive Sciences, qui constitue l'initiative phare à mettre en œuvre par le Bureau de coordination. Les termes de cette coopération sont définis dans une nouvelle convention de partenariat, qui n'est pas traité dans le présent rapport.

**Mission stratégique 1 : Identifier, analyser et évaluer les instruments de financement transfrontaliers existants / développer un programme de financement transfrontalier du TCT et assurer le conseil et l'accompagnement dans le dépôt de dossiers**

### WP 1.1 Développement d'un nouveau concept pour l'Offensive Sciences 2021-2027

- Réunions des acteurs
- Préparation de documents / dossiers / chaînes administratives, etc. :
  - Texte d'un premier appel à projet
  - Texte de l'appel d'offre pour la sélection d'un prestataire pour l'évaluation
  - Concept pour validation auprès des partenaires du programme Interreg et mise à disposition de la réserve stratégique nécessaire (7 millions d'euros) à la mise en œuvre de l'initiative
  - Calendrier de l'appel
  - Pré-formulaire et grille d'évaluation
  - Outils d'information divers (présentation, articles, communiqué, infographiques, courriers)
- Autre :
  - Accompagnement des porteurs des projets de l'appel 2018 et de la clôture des projets de l'appel 2016 puis de 2018

Le premier appel à projets a été lancé le 5 janvier 2023. Des réunions d'information ont été proposées sur l'ensemble du territoire du Rhin supérieur. La sélection du prestataire pour l'évaluation externe interviendra à la fin du mois de février. Un film de présentation de l'initiative Offensive Sciences devrait être disponible en février 2023. Il est prévu de lancer un second appel à projets en 2024.

### WP 1.2 Contacts avec les acteurs du TCT en dehors de la RMT

Le Bureau de coordination entretient des contacts avec les acteurs de la recherche, du développement et de l'innovation dans un contexte transfrontalier au-delà du Rhin supérieur. Informations mutuelles, échanges de bonnes pratiques, initiatives communes et visibilité conjointe à l'échelle européenne sont

les objectifs de ces contacts. Des échanges avec la Internationale Bodenseehochschule, l'Université de la Grande Région, Arts et Métiers Metz, ont été organisés.

### **WP 1.3 Production d'informations en matière de financements (européens) transfrontaliers**

- Préparation et mise en œuvre d'une journée d'information au format hybride sur les opportunités de financement pour la coopération scientifique dans le Rhin supérieur (5 mai 2022)
  - Mise en place de partenariats avec Eucor (en particulier avec le KIT et l'Université de Strasbourg)
  - Développement du programme, identification et sollicitation des intervenant-e-s
  - Mise en œuvre de l'événement, qui a regroupé plus de 80 participant-e-s
- Organisation d'un workshop dédié aux opportunités de financement européens au service de l'innovation dans le Rhin supérieur (avec Grand Enov+) dans le cadre de l'Innovation Day du projet KTUR (12 avril 2022)
- Identification, sélection et diffusion d'appels à projets pertinents
- Autre :
  - Suivi des instances du programme Interreg V puis Interreg VI, production de notes et informations sur la préparation de la nouvelle période de programmation 2021-2027
  - Veille stratégique, compilation d'information sur les programmes et appels
  - Conseil et accompagnement individuels de potentiels porteurs de projets, soutien au montage de projets

### **Mission stratégique 2 : A partir des stratégies et actions des structures de transfert de connaissances et de technologie, mettre en réseau les structures dans la RMT / Rendre visible les institutions scientifiques et leurs compétences pour les entreprises de part et d'autre du Rhin**

#### **WP 2.1; 2.2. ; 2.3 Prise de contact avec les principaux acteurs du TCT et mise en réseau via le renforcement de la connaissance mutuelle / Compilation d'informations (résultats de projets / stratégies régionales / ...) / Monitoring des initiatives et projets TCT en cours dans le Rhin supérieur**

- Compilation des documents stratégiques des régions partenaires dans le RS autour des thèmes pertinents pour le Pilier Sciences
- Série de formation « Systèmes d'Enseignement supérieur, de recherche, TTC en FR/DE/CH » (en collaboration avec l'Euro-Institut), ayant regroupé près de 80 participant-e-s
- Monitoring et suivi de projets en cours, initiatives, organes et cercles pertinents
  - Suivi des projets en cours (Ktur, Titane), participation active aux workpackages relatifs à la communication et l'événementiel, la mise en œuvre de solutions digitales de mise en réseau, ainsi qu'aux instances de coordination des projets
  - Participation à des groupes de travail et comité d'experts pertinents (conférence du Rhin supérieur : groupes d'experts « soutien à l'innovation », « énergie et climat », suivi des groupes de travail pour le développement du Schéma de coopération transfrontalière de la Collectivité européenne d'Alsace, comités franco-allemands des chambres de commerce, etc.)
- Poursuite du rapprochement avec le Pilier Economie afin d'assurer une approche conjointe des acteurs de l'écosystème du TCT dans le Rhin supérieur
  - Réunions de calage régulières à l'échelle opérationnelle
  - Préparation d'une série de manifestations commune (voir WP 3.3)

#### **WP 2.4 Relations publiques / Communication**

- Développement continu des outils existants

- [Site internet](#) :
  - Production d'articles et de contenus en français, allemand et anglais (plus de 170 articles / actualités)
  - Participation active aux discussions quant à la refonte du site internet générique de la RMT et proposition pour une arborescence et des contenus dédiés
  - Gestion des contacts avec les webmasters des sites du Pilier Sciences et de la RMT
- [Social Media](#) :
  - Production d'articles, suivi des canaux pertinents
  - Création d'une page [LinkedIn](#) dédiée (+ de 200 abonnés)
- [Newsletter](#) : production d'articles et envoi d'une newsletter mensuelle bilingue (jusqu'à septembre 2022), puis trimestrielle envoyée à plus de 500 abonné-e-s
- Renforcement de la visibilité de la RMT en général, du Pilier Sciences et du thème du TTC dans le Rhin supérieur, également à l'échelle de l'UE :
  - Production et mise à disposition d'outils de communication (visuels, présentations, etc.)
  - Positionnement de la RMT et du Pilier Sciences dans des foires et salons à portée régionales (BE 4.0, 360 Grand Est, Innovation Day)
  - Coordination pour la partie Sciences / Enseignement supérieur et recherche des interviews pour le film de présentation de la RMT (disponible en / depuis mars 2022)

### **Mission stratégique 3 : Soutenir et accompagner les rencontres professionnelles entre les institutions scientifiques et les entreprises et le cas échéant avec la société civile**

#### **WP 3.1 Développement de contacts vers la société civile**

Co-conception d'une partie d'un cycle d'expositions du réseau des Musées dans le Rhin supérieur sur le thème « le Rhin », partie concernant la RMT et la « région d'innovation du Rhin supérieur ». L'exposition est lancée depuis l'été 2022, les tableaux produits (en deux exemplaires) sont transportables et constituent un élément de communication à long terme qui peut être mis à profit par l'ensemble des partenaires de la RMT.

#### **WP 3.2; 3.3; 3.4 Co-conception d'ateliers / colloques / initiatives thématiques**

- Co-organisation d'une série d'événements avec le Pilier Economie (mise en œuvre entre juin 2022 et juin 2023 dans un premier temps). Deux manifestations ont eu lieu en 2022 (Industrie 4.0 et environnement/mobilité), trois autres sont prévues pour le printemps 2023 (16 mars 2023, manifestation autour du transfert de technologies transfrontalier dans le contexte du développement des consortiums de projets de l'Offensive Sciences ; visites de laboratoire pour des entreprises, MedTech et Mécatronique)
- Co-organisation avec le groupe d'experts « Soutien à l'innovation » de la Conférence du Rhin supérieur d'une campagne d'information sur les thématiques de l'Intelligence Artificielle (IA) et l'hydrogène (entre février et juin 2022)
- IA : accompagnement des échanges afin d'établir une cartographie des compétences académiques en lien avec des domaines d'applications dans le RS
- Lien entre le groupe d'experts « Climat » de la conférence du Rhin supérieur / les actions autour de la protection du climat dans la RMT (Stratégie 2030) et le Pilier Sciences

#### **Autres**

- Le Bureau de coordination est également chargé par les partenaires de clôturer le projet Interreg V A Rhin supérieur « Bureau de coordination du Pilier Sciences ». Différentes étapes afférentes à la clôture du projet (production de rapport, appels de fonds auprès d'Interreg et des partenaires



co-financeurs) ont été menées au cours de l'année 2021 et début 2022. Pour rappel, le projet a été clôturé avec succès avec un taux de réalisation financière de 96,8%.

- Le Bureau de coordination est enfin conformément aux missions qui lui sont conférés un point d'entrée unique pour des demandes en lien avec la coopération scientifique transfrontalière dans le Rhin supérieur, et répond donc ponctuellement à des sollicitations diverses dans ce cadre (mise en relation, entretiens, participation à des manifestations, etc.)

### 3. Secrétariat permanent du Conseil Rhénan

Au 30 septembre 2022, le projet INTERREG portant sur la mise en place d'un secrétariat permanent pour le Conseil Rhénan est arrivé à son terme. Compte tenu de ses bons résultats, les partenaires du projet ont décidé de poursuivre le secrétariat dans un premier temps jusqu'en décembre 2025. Le financement est assuré proportionnellement par les quatre délégations du Conseil Rhénan au prorata du nombre de leurs membres.

Rattaché à l'Euro-Institut, le Secrétariat permanent continue à avoir son siège à la Villa Rehfus à Kehl, où sont aussi installés l'INFOBEST Kehl/Strasbourg, le Secrétariat commun de la Conférence du Rhin supérieur et le Secrétariat du Comité de coopération transfrontalière franco-allemand. Il est doté d'un poste à temps plein.

Vous trouverez ci-après un aperçu de ses activités en 2022 :

#### Être au service du Conseil Rhénan

- Organiser, mettre en œuvre, préparer et assurer le suivi des réunions du Conseil Rhénan
- Assurer le secrétariat et le rôle de conseiller pour la Séance plénière et le Bureau
- Faire le monitoring et le suivi de la mise en œuvre des résolutions du Conseil Rhénan
- Coordonner et soutenir les commissions thématiques
- Gérer le projet INTERREG
- Répondre aux demandes de la population

#### Travailler ensemble avec d'autres acteurs dans le Rhin supérieur

- Suivre la coopération transfrontalière dans la région du Rhin supérieur ainsi que les évolutions pertinentes au niveau national et européen
- Echanger en permanence avec la Conférence du Rhin supérieur et le Comité de coopération transfrontalière franco-allemand au niveau technique
- Participer aux réunions des instances et à des manifestations concernant des enjeux transfrontaliers

#### Communiquer sur les activités du Conseil Rhénan

- Perfectionner continuellement le site internet du Conseil Rhénan pour en faire la plateforme centrale d'information
- Assurer et développer la présence du Conseil Rhénan sur les réseaux sociaux
- Accueillir des groupes de visiteurs et informer sur le fonctionnement et les activités du Conseil Rhénan

Un rapport d'activités détaillé du Conseil Rhénan et du secrétariat permanent ainsi que les actualités de l'instance sont disponibles sous l'adresse suivante : [www.conseilrhenan.org](http://www.conseilrhenan.org)



## V. Réseaux

### 1. Le réseau TEIN (Transfrontier Euro-Institut Network) ou le développement et l'approfondissement des capacités des acteurs transfrontaliers en Europe

Contrairement aux dernières années, marquées par la pandémie, les rencontres et les échanges dans le cadre de projets communs, d'études et de conférences du réseau TEIN ont à nouveau pu se dérouler en présentiel cette année.

Parmi les points forts de cette année, le réseau s'est élargi à deux nouveaux membres, ce qui renforce l'intérêt pour TEIN et la position du réseau au niveau européen. TEIN peut désormais accueillir le centre de compétence interdisciplinaire de l'Université de la Grande Région *UniGR - Center for Border Studies* en tant que membre à part entière et non plus associé comme auparavant. TEIN pourra ainsi profiter de l'expertise des chercheur·euse·s sur les frontières des différentes universités partenaires de la Grande Région. Par ailleurs, *l'UPS-CESCI Research Group of Cross-border Cooperation* a été élu 17<sup>ème</sup> membre de TEIN, et le plus à l'Est. Ce groupe de recherche a été créé par la *National University of Public Service* en Hongrie et le *Central European Service for Cross-border Initiatives (CESCI)* et se veut un centre régional multidisciplinaire pour les études frontalières.

Les deux nouveaux membres ont été élus lors de l'assemblée générale annuelle, qui s'est tenue le 14 décembre 2022 dans un format hybride à l'Université du Luxembourg à Belval. Les 17 membres ont également élu un nouveau comité de pilotage qui sera en fonction pour les trois prochaines années. L'assemblée générale a précédé la conférence annuelle de cette année, qui a été organisée les deux jours suivants en collaboration avec le *Luxembourg Centre for Contemporary and Digital History (C<sup>2</sup>DH)*. La conférence de cette année portait sur le thème de la temporalité des frontières et s'intitulait « *Borders In Flux and Border Temporalities In and Beyond Europe* ». L'accent a été mis sur les recherches relatives aux pratiques et aux discours sur les frontières ainsi que sur les analyses des régimes frontaliers et de la vie frontalière en Europe. Cette conférence était déjà la deuxième au sein du nouveau réseau de recherche de l'Université de Victoria au Canada, [21st Century Border](#), qui succède au mondialement connu [BIG-Borders in Globalization](#). Au sein de « *BIG 2* », TEIN a pour mission d'organiser une conférence annuelle et de contribuer à un vaste travail de recherche en publiant des articles à la suite de ces événements.

Par ailleurs, les membres du TEIN travaillent également au sein du réseau Jean Monnet « [Frontem - Frontières en mouvement : Quels modèles pour l'UE ?](#) ». Celui-ci est porté par l'Université de Strasbourg et réunit sept universités et établissements d'enseignement en Europe et au Canada dans le but de mener une recherche internationale et multidisciplinaire associant les études européennes et les études frontalières. En 2022, plusieurs séminaires de recherche et groupes de discussion ont été organisés parmi les citoyen·ne·s des régions frontalières respectives et les acteurs de la coopération transfrontalière. Outre des activités à la frontière entre l'Irlande du Nord et l'Irlande, la Roumanie et la Hongrie, l'Allemagne et le Danemark, la France et la Belgique, deux groupes de discussion ont également eu lieu en juin 2022 à la frontière franco-allemande, organisés par l'Euro-Institut. Les échanges ont porté principalement sur la question d'une identité commune dans la région du Rhin supérieur, le rôle de la société civile ou les instruments juridiques et financiers existants. De même, les

discussions ont porté sur la mesure dans laquelle la pandémie a affecté la coopération transfrontalière et influencé la perception de la frontière et du franchissement de celle-ci. Les résultats du groupe de discussion aux différentes frontières du projet serviront de base à une boîte à outils sur la perception et la gestion des frontières ainsi qu'à une plateforme publique en ligne sur les perceptions frontalières.

Outre ces réseaux de recherche, la coopération bilatérale et multilatérale entre les membres du TEIN a également été marquée par une dynamique accrue en 2022. Par exemple, l'Euro-Institut a travaillé avec les partenaires du TEIN, ITEM et MOT, sur une étude conceptuelle commandée par le ministère allemand des affaires étrangères sur l'impact de la nouvelle législation sur les régions frontalières (cf. p. 25, Études). La conférence annuelle « International Conference on Territorial and Inter-Organizational Cooperation », organisée par l'université polonaise WSB (Dąbrowa Górnicza, Pologne), membre du TEIN, et à laquelle plusieurs partenaires du TEIN, dont l'Euro-Institut, ont participé par des contributions, témoigne également d'une vive coopération. De même, la WSB University a demandé à l'Euro-Institut de réaliser une étude sur les conditions de gestion et de réalisation de projets transfrontaliers pendant la pandémie de Corona, en particulier pour les projets financés par INTERREG dans le domaine de l'éducation et de la culture (cf. p. 24, Études). Plusieurs membres de TEIN ont également travaillé ensemble sur un atelier intitulé « Digital training for cooperation : new ways of capacity building ». TEIN a été choisi pour l'organiser pendant les *European Weeks of Regions and Cities*, la rencontre annuelle organisée par la Commission européenne et le Comité des régions. Il a été question des nouveaux formats et méthodes de formation à la coopération territoriale qu'exige la transition numérique. Les avantages et les défis de l'utilisation de l'e-learning, le bon équilibre entre les formations en ligne et en présentiel et les outils pédagogiques appropriés ont notamment été discutés. Le [MOOC on European Territorial Cooperation](#), à l'élaboration duquel ont participé plusieurs partenaires TEIN et qui offre un aperçu complet de la coopération territoriale en Europe, a également servi d'exemple (cf. p. 16, Formation).

En 2022, TEIN a également participé à plusieurs événements au niveau européen et international, ce qui a permis d'accroître la visibilité du réseau. Par exemple, TEIN a participé au deuxième « Borders Forum » de la *Mission Opérationnelle Transfrontalière*, organisé en coopération avec la Commission européenne, le Comité européen des régions et le programme ESPON. TEIN a également pu être présent à la sixième Cross-Border School organisée par l'*Association des régions frontalières européennes (ARFE)* à Szeged-Hongrie. L'objectif était de discuter des instruments déjà existants ou à développer pour inciter les jeunes à rester dans les régions frontalières. TEIN a également pu contribuer au dixième « Beyond Breakfast Debate » sur l'éducation dans les régions frontalières, organisé par le *Border Focal Point (DG Regio, Commission européenne)*, et participer aux « Castle Talks on Narratives on Borders in Europe » à Strasbourg.

## 2. Centre d'excellence Jean Monnet 2.0

Le Centre d'excellence Jean Monnet franco-allemand piloté par l'Université de Strasbourg et dont l'Euro-Institut fait partie est renouvelé par la Commission Européenne pour trois ans (2022- 2025).

Ce centre vise pour les trois prochaines années à créer un observatoire des espaces frontières comme laboratoire d'intégration européenne. De par son caractère transfrontalier franco-allemand intégré, il est également conçu comme un outil pour la résilience des régions frontalières comme modèles d'une Europe sans frontières.

En effet, la crise sanitaire de la COVID-19 a mis à mal le paradigme d'une Europe sans frontières et les espaces frontières sont redevenus pour un temps des zones d'attente, de contrôle, et d'interdiction de passage, caractérisées par les barrières et les barrages policiers. Les fermetures de frontières ont eu de lourdes conséquences et la question de la résilience des régions transfrontalières et de leur avenir dans l'UE comme modèles de l'intégration européenne se pose.

D'un côté, cette crise a révélé les faiblesses de la politique européenne face à ces espaces frontières. De l'autre côté, la crise sanitaire a aussi mis en lumière les potentialités du territoire frontalier pour développer des solutions adaptées pour une résilience de la mobilité aux frontières et une meilleure coopération transfrontalière.

En rassemblant une équipe franco-allemande de spécialistes des Etudes européennes et des *Border Studies* à Strasbourg et à Kehl, le Centre d'excellence Jean Monnet souhaite répondre à ces défis. Il créera un pôle d'excellence sur les espaces frontières et leur rôle dans l'intégration européenne qui permettra de générer de nouvelles connaissances sur la résilience des espaces frontières dans les crises européennes.

Trois questions seront au cœur de cet observatoire transfrontalier : comment la crise COVID-19 a-t-elle affecté les espaces frontières et leurs populations ? Quels sont les effets à court et long terme de la crise sanitaire sur la coopération dans les régions frontalières ? Quels sont les facteurs de la résilience des espaces frontières comme laboratoires d'intégration européenne ? En répondant à ces questions, le Centre d'excellence générera de nouvelles connaissances et compétences sur le rôle des espaces frontières dans l'intégration européenne.

Le Centre d'excellence interviendra pour ce faire dans trois domaines clés.

1- La recherche : un cycle de 6 séminaires sera proposé sur les thèmes suivants : Résilience et l'asymétrie administrative ; Désinformation et résilience démocratique ; Résilience mentale et la mobilité des personnes ; Confrontations sportives dans les espaces frontières européens sous tension ; Résilience économique des régions frontières ; Frontières résilientes et échelles urbaines. Par ailleurs, un séminaire doctoral sera organisé. Ces différentes activités seront capitalisées via des publications.

2- La formation : initiale tout d'abord avec une nouvelle offre de Master conjoint sera développée dans le domaine de la mobilité transfrontalière (*European-Mobility-Master LL.M*), continue ensuite avec trois formations-conférences qui auront la double ambition de permettre l'échange entre praticiens et chercheurs et d'éclairer les thèmes développés lors des séminaires de recherches proposés par le Centre. Les thèmes traités seront : les services publics transfrontaliers ; la numérisation et ses conséquences dans les régions frontières et pour surmonter les obstacles de la coopération transfrontalière ; la communication interculturelle et ses nouveaux enjeux. Enfin un dispositif de 18 capsules d'enseignement sera constitué afin de pouvoir proposer une offre de formation en ligne.

3- L'ouverture à la société civile : des « *Borderwalks* (promenades sur la frontière) » seront mises en place et permettront aux citoyen-ne-s d'être accompagné-e-s dans leurs observations de la frontière et de partager leurs réflexions. En outre 3 webinaires-observatoires organisés pour un public plus large d'étudiant-e-s et d'acteurs et actrices de la coopération transfrontalière en Europe.

L'Euro-Institut fera partie du comité de pilotage du projet et sera principalement en charge des formations-conférences, de la réalisation de quelques capsules ainsi que de la co-organisation des *Borderwalks*. Il ouvrira également le projet vers le TEIN (Transfrontier Euro-Institut Network) afin de

permettre les échanges avec d'autres frontières européennes tant aux niveaux des enseignant·e·s chercheur·e·s que des étudiant·e·s.

### 3. EUROPA – un réseau européen pour l'administration publique

L'Euro-Institut a été représenté lors de la réunion des Vice-Présidents d'EUROPA qui a eu lieu le 8 avril 2022. Lors de cette réunion, les actions de l'année ont été discutées et planifiées. EUROPA a étendu son réseau à trois autres États membres de l'Union Européenne, à savoir la Croatie, la Suède et la Finlande, et des représentantes de ces trois pays ont pu être accueillies virtuellement lors de la réunion.

EUROPA est membre de la Conférence des OING (Organisations internationales non-gouvernementales) du Conseil de l'Europe et bénéficie du statut participatif qui offre des possibilités renforcées de coopération avec le Conseil de l'Europe. Ce contact est suivi par l'Euro-Institut en tant que membre d'EUROPA. Aussi, l'Euro-Institut a été représenté lors de l'Assemblée Générale de la Conférence des OING qui a eu lieu en ligne le 6 avril 2022.

EUROPA et l'OIEAU (Office international de l'eau) ont décidé de poursuivre leur collaboration, commencée en 2020 à l'occasion d'un colloque sur les politiques publiques de l'eau en Europe, pour conduire, pour le compte de Limoges Métropole, une étude d'analyse comparée portant sur le sujet suivant : « La gestion des modèles économiques et de la tarification de l'eau en Europe ». Sept pays membres, dont l'Allemagne, font partie du panel des pays représentatifs des différents modèles de gestion de l'eau en Europe. L'Euro-Institut a participé à l'étude en apportant des informations détaillées sur la gestion de l'eau en Allemagne.

Le 25 novembre 2022 EUROPA a réalisé le colloque « Les politiques publiques du tourisme en Europe : transition touristique ou tourisme de transition ? ». Le sujet a été traité essentiellement sous trois aspects, à savoir, la gouvernance des politiques publiques du tourisme, au niveau local, national et européen, la définition des politiques publiques du tourisme et l'accompagnement des professionnels du tourisme. Le colloque, qui a été placé sous le patronage de Madame Marija Pejčinovič Burič, Secrétaire Générale du Conseil de l'Europe, a eu lieu dans les locaux prestigieux du Musée national Adrien Dubouché, à Limoges et a également pu être suivi à distance.

## VI. Participation à des manifestations externes

Comme chaque année, l'Euro-Institut a participé à de nombreuses manifestations et rencontres et a pu réaliser certaines interventions. Nous souhaitons ici en mettre en lumière quelques-unes.

### 1. Contribution au Schéma Alsacien de Coopération Transfrontalière

Comme de nombreux acteurs, l'Euro-institut a été sollicité pour apporter une contribution au Schéma Alsacien de Coopération Transfrontalière élaboré par la Collectivité européenne d'Alsace. L'objectif du SACT est de lister des projets concrets et structurants pour le territoire, des projets qui n'ont qu'un seul objectif : améliorer la qualité de vie des citoyens dans notre région. Suite à une première réunion de présentation le 11 mai, un processus de travail interpartenarial s'est ouvert. L'Euro-Institut a pu proposer plusieurs projets et contribuer à d'autres. Suite à des ateliers de travail, c'est lors d'une conférence le 21 octobre que la version quasi finalisée a été présentée. A cette occasion, le projet de pérennisation du Centre de compétences trinational pour la coopération transfrontalière en matière de santé TRISAN au sein de l'Euro-Institut ou encore le projet de Campus européen de l'intervention sociale CELIS, auquel l'Euro-Institut participera, ont pu être exposés. Le Pilier Sciences de la RMT (Région Métropolitaine Trinationale du Rhin supérieur), hébergé par l'Euro-Institut, a saisi cette opportunité pour présenter l'Offensive Sciences, un appel à projet spécifique du programme INTERREG entièrement destiné aux chercheurs qui ouvrira début 2023.

[Pour en savoir plus sur le SACT](#)

### 2. Animation de la rencontre des maires et des conseillers municipaux de Karlsruhe et Nancy

Le 16 juillet 2022, une rencontre des maires et des conseillers municipaux a eu lieu dans le cadre du partenariat existant depuis de nombreuses années entre les deux villes de Karlsruhe et Nancy. L'Euro-Institut a animé la première partie de la rencontre dans la salle des fêtes de l'hôtel de ville de Karlsruhe. L'échange a porté sur les mesures d'urbanisme actuelles et planifiées dans le domaine de l'adaptation aux conséquences climatiques.

### 3. Quel avenir pour l'Europe sans frontières ?

Telle était la thématique de la table ronde organisée lors du colloque organisé en l'honneur de Sylvain Schirmann, Historien des relations internationales et Professeur émérite, et à laquelle l'Euro-Institut a eu le privilège de contribuer.

Européen·ne·s convaincu·e·s, les intervenant·e·s (dont l'Euro-Institut) l'étaient ! Mais la table ronde a aussi permis d'évoquer les difficultés persistantes, d'interpeller sur des sujets d'actualité comme le télétravail en transfrontalier ou encore l'analyse d'impact absolument nécessaire des textes de lois en discussions sur le territoire transfrontalier. Beaucoup de chantiers existent, et plus on coopère, plus on rencontre d'obstacles mais les intervenants ont également pu montrer ce que leurs institutions mettaient en œuvre pour trouver des solutions et à terme améliorer la qualité de vie dans notre région.

## VII. Publications

Brochure germano-polonaise « Science & pratique en dialogue en temps d'incertitudes. Comparaison des services d'intérêt général transfrontaliers dans l'Eurorégion Pro Euroopa Viadrina & d'autres régions »

La brochure bilingue « Science & Pratique en dialogue en temps d'incertitudes. Comparaison des services d'intérêt général transfrontaliers dans l'Eurorégion Pro Europa Viadrina & d'autres régions ([disponible en ligne](#)) a été élaborée par le Viadrina Center B/ORDERS IN MOTION en coopération avec le Collegium Polonicum et publiée dans la *Working Paper Series B/ORDERS IN MOTION*.

Elle aborde un domaine actuel de la coopération transfrontalière en Europe : les services d'intérêt général dans les espaces transfrontaliers tels que les euro(pa)régions, les eurodistricts et les eurorégions. Concrètement, l'exemple de l'Eurorégion germano-polonaise Pro Europa Viadrina permet de présenter initialement différentes formes, projets, services et activités de services d'intérêt général transfrontaliers dans l'Eurorégion et de les comparer ensuite aux développements dans d'autres régions transfrontalières avec participation allemande et polonaise. Cette brochure contient entre autres une contribution de Clarisse Kauber, responsable d'études à l'Euro-Institut, sur le thème de « Formation transfrontalière dans la ville jumelle de Strasbourg-Kehl ».

**BIBB: Document de réflexion « Coopération en matière de formation professionnelle dans des régions frontalières sélectionnées »**

Le projet de l'institut allemand pour la formation professionnelle BIBB « Formation et mobilité dans les régions frontalières » traite du degré d'importance de la formation professionnelle aux frontières allemandes avec la France, le Danemark et la Pologne. Le [document de réflexion](#) publié en septembre 2022 rassemble les rapports élaborés en 2018-2020 pour les frontières franco-allemande et germano-danoise, et 2021 pour la frontière germano-polonaise Brandenburg/Lubuskie. Anne Hofmann et Clarisse Kauber (Euro-Institut) ont rédigé la partie sur la région frontalière franco-allemande.

## Conclusion

Nous souhaitons remercier toutes les personnes qui ont contribué à ce que l'Euro-Institut apporte une contribution efficace et innovante à la conception et au développement de la coopération transfrontalière et de l'amitié franco-allemande dans la région du Rhin supérieur et au-delà au cours de l'année 2022, marquée une nouvelle fois par des crises qui ont marquées nos territoires.

Nous remercions tout particulièrement pour leur grand engagement :

- nos membres : la Région Grand Est, la Collectivité européenne d'Alsace, l'Eurometropole Strasbourg, le Land de Bade-Wurtemberg, l'Ortenaukreis et la Villa de Kehl
- nos partenaires : la République Française, les villes de Achern, Freiburg, Lahr, Oberkirch et Offenburg, la Hochschule für öffentliche Verwaltung Kehl
- notre Présidente, Huguette Zeller (jusqu'au 28/11/2022, depuis Vice-Présidente)
- notre Vice-Président, Josha Frey (jusqu'au 28/11/2022, depuis Président)
- nos stagiaires : Thierry Hertel (Pilier Sciences de la RMTMO), Lisa Judenhahn, Jannis Klein, Matthias Magdeburg, Lukas Schäfer (TRISAN) et Fabienne Schimek
- ainsi que notre équipe :
  - Mathilde Acker, gestionnaire de projets TRISAN
  - Margot Bonnafous, responsable de formation
  - Virginie Conte, gestionnaire de projets senior
  - Julie Corouge, chargée de mission, Bureau de coordination du Pilier Sciences de la RMTMO
  - Eva Dittmaier, gestionnaire de projets junior (jusqu'au 15/03/2022)
  - Anne Dussap, cheffe de projet
  - Laure Guédon, gestionnaire de projets junior (depuis le 18/07/2022)
  - Marie Halbich, gestionnaire de projets TRISAN
  - Dr Maria Hegner, chargée de mission, Bureau de coordination du Pilier Sciences de la RMTMO
  - Anne Hofmann, responsable de formation (jusqu'au 30/04/2022)
  - Lydia Kassa, gestionnaire de projets senior TRISAN (jusqu'au 06/03/2022)
  - Clarisse Kauber, responsable études
  - Jannis Klein, gestionnaire de projets junior (depuis le 01/09/2022)
  - Christian Kleinert, coordinateur du Secrétariat permanent du Conseil rhénan
  - Cyril Mantoy, responsable de projets (remplacement congé parental) (01/01 – 31/08/2022)
  - Annaëlle Morin, gestionnaire de projets – administration et finances
  - Eddie Pradier, responsable études TRISAN
  - Stefan Preiß, gestionnaire de projets TRISAN (depuis le 01/09/2022)
  - Fabienne Schimek, gestionnaire de projets (depuis le 12/09/2022)
  - Christine Schwarz, assistante de direction
  - Louise Weber, gestionnaire de projets junior (jusqu'au 30/06/2022), responsable de formation (depuis le 01/07/2022).

Georg Walter und Anne Thevenet



# Euro Institut

## **Euro-Institut**

Villa Rehfus, Rehfusplatz 11

D-77694 Kehl

Tél. +49 (0) 7851 7407-0

[www.euroinstitut.org](http://www.euroinstitut.org)

[info@euroinstitut.org](mailto:info@euroinstitut.org)

*Mai 2023*

© Euro-Institut – Tous droits réservés